

Білім беруді, денсаулық сақтауды
сапамен қамсыздандыру
және аккредиттеудің еуразиялық орталығының
Аккредиттеу кеңесіне

**Алматы қаласы Қоғамдық денсаулық басқармасының ШЖҚ «Жоғары медициналық
колледжі» КМК ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫН медициналық білім беру
ұйымдарының қосымша білім беру (үздіксіз кәсіптік даму) бағдарламаларын аккредиттеу
стандарттарына сәйкестігін бағалау қорытындысы бойынша сыртқы сараптама
комиссиясының
ЕСЕБІ**

сыртқы сараптамалық бағалау кезеңі: 25.11.-27.11.2020 жыл

Алматы қ., 2020 ж.

Мазмұны

	Белгілеулер мен қысқартулар тізімі	2
1.	ССК құрамы	3
2.	ССК қорытынды есебінің жалпы бөлімі	5
2.1	Алматы қаласы Қоғамдық денсаулық басқармасының ШЖҚ «Жоғары медициналық колледжі» КМК таныстыру	6
2.2	Алдыңғы аккредиттеу туралы мәліметтер	7
2.3	Алматы қаласы Қоғамдық денсаулық басқармасының ШЖҚ «Жоғары медициналық колледжі» КМК оқу-әдістемелік орталығының қосымша білім беру (үздіксіз кәсіптік даму) бағдарламаларының медициналық білім беру ұйымдарының қосымша білім беру бағдарламаларын аккредиттеу стандарттарына сәйкестігіне өзін-өзі бағалау есебін талдау	7
3.	Сыртқы сараптамалық бағалау кезеңдерінің сипаттамасы және қорытындылары	7
4.	Оқу-әдістемелік орталықтың қосымша білім берудің білім беру бағдарламаларын сырттай бағалау қорытындылары бойынша аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін талдау және әрбір стандарт бойынша күшті жақтарға шолу	13
5.	Алматы қаласы Қоғамдық денсаулық басқармасының ШЖҚ «Жоғары медициналық колледжі» КМК оқу-әдістемелік орталығының қосымша білім беру бағдарламаларын жетілдіру бойынша ұсыныстар	25
6.	АЕО аккредиттеу кеңесіне ұсыныс	26
7.	1-қосымша. Оқу-әдістемелік орталықтың қосымша білім берудің білім беру бағдарламаларының медициналық білім беру ұйымдарының қосымша білім беру (үздіксіз кәсіптік даму) бағдарламаларын аккредиттеу стандарттарына сәйкестігіне сапа бейіні және сыртқы бағалау критерийлері	27
8.	2-қосымша. Мамандандырылған аккредиттеу жүргізу шеңберінде ССК мүшелері сұратқан құжаттардың тізімі	28
9.	3-қосымша. Қосымша білім беру (үздіксіз кәсіптік даму) бағдарламаларының тізімі	29

БЕЛГІЛЕУЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР ТІЗІМІ:

- МЖМС** - Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт
- Алматы қ. ҚДСБ ЖМК** – Алматы қаласының Қоғамдық денсаулық сақтау басқармасының Жоғары медициналық колледжі
- ЖОО** - жоғары оқу орны
- АЕО** - Білім беруді, денсаулық сақтауды сапамен қамсыздандыру және аккредиттеудің еуразиялық орталығы
- ОӘО** - оқу-әдістемелік орталық
- ҚББТ** - қашықтықтан білім беру технологиялары
- КТП** - күнтізбелік-тақырыптық жоспар
- ҚР ДСМ** - Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі
- ӘК** - әдістемелік кеңес
- МҰ** - медициналық ұйымдар
- ҚР БҒМ** - Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
- ЖКБ** - жоғары оқу орнынан кейінгі білім
- БА** - біліктілікті арттыру
- АМӘК** - алғашқы медициналық-әлеуметтік көмек
- ҚД** - қайта даярлау
- ПОҚ** - профессорлық-оқытушылық құрам
- ББББ** - білім беру бағдарламалары
- ЖОБ** - жұмыс оқу бағдарламасы
- ЖОЖ** - жұмыс оқу жоспары
- ОМҚ** - орта медицина қызметкерлері
- ОӘК** - оқу-әдістемелік кеңес
- ПОӘК** - пәндердің оқу-әдістемелік кешендері
- ОӘО** - жоғары медициналық колледждің оқу-әдістемелік орталығы
- ҚДСБ** - Қоғамдық денсаулық сақтау басқармасы
- ОБ** - оқу бағдарламасы
- ОҚКЕ** – объективті құрылымдық клиникалық емтихан

1. Сыртқы Сараптама Комиссиясының Құрамы

АЕО-ның 13.11.2020 жылғы № 19 бұйрығына сәйкес 2020 жылғы 25-17 қараша аралығында Алматы қаласы Қоғамдық денсаулық басқармасының ШЖҚ «Жоғары медициналық колледжі» КМК (бұдан әрі мәтін бойынша - Колледж) мамандандырылған аккредиттеуді өткізу бойынша келесі құрамда сыртқы сараптама комиссиясы құрылды:



Сыртқы сараптама комиссиясының төрағасы
АМАНЖОЛОВА ТАТЬЯНА КАДЫРОВНА,

«Қазақстан-Ресей жоғары медицина колледжі»
МЕББМ директорының практикалық оқыту
жөніндегі орынбасары



Шетелдік сарапшы

ПОЗДЕЕВА ТАТЬЯНА ВАСИЛЬЕВНА,
м.ғ.д., профессор, экономика, менеджмент және
медициналық құқық
кафедрасының меңгерушісі,
Нижний Новгород, Ресей Федерациясының
Денсаулық сақтау министрлігінің «Еділ бойындағы
медициналық зерттеу университетіне» ФМБЖБМ
Медициналық-профилактикалық факультеттің және
жоғары мейіргерлік білім беру факультетінің
деканы



Ұлттық академиялық сарапшы

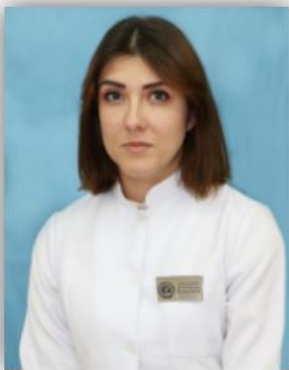
ХАЛЫКОВА МАДИНА БАКЫТЖАНОВНА,
Қоғамдық денсаулық сақтау магистрі,
«Қазақ медициналық үздіксіз білім беру
университеті» АҚ
қосымша білім департаментінің директоры



Ұлттық академиялық сарапшы
АБЖАНОВА ЖАНАР СОЛТАНОВНА,
«Республикалық жоғары медициналық
колледжі» ЖШС директордың ғылыми-
әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары



Ұлттық академиялық сарапшы
КОЛБАЕВ МЕЙЕРБЕК ТОЛЕГЕНОВИЧ,
медицина ғылымдарының магистрі, жалпы
практика дәрігері,
симуляциялық орталықтың бас маманы,
«С. Д. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық
медицина университеті» КЕАҚ



Ұлттық академиялық сарапшы
ЗАСКАЛЬКО ЕКАТЕРИНА ЕВГЕНЬЕВНА,
әдістемелік кабинеттің әдіскері
Қостанай облысы әкімдігі денсаулық сақтау
басқармасының «Қостанай жоғары медициналық
колледжі» КМК



Сарапшы - жұмыс берушілердің өкілі
ТЕРТЮБАЕВА ЖАЗИРА ОРУМБЕКОВНА,
Алматы қ., «Халықаралық жоғары оқу орнынан
кейінгі білім беру институты» ЖШС стратегиялық
даму, персоналмен жұмыс және функционалдық
камтамасыз ету департаментінің басшысы



Сарапшы-тыңдаушылардың өкілі
ДАУЛЕТОВА КАМАР САМАЛБЕКОВНА,
Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау
министрлігінің ШЖҚ «Республикалық психикалық
денсаулық ғылыми-практикалық орталығы» РМК
бас мейіргері



Сарапшы-студенттердің өкілі
ЛЕВАШОВА АНАСТАСИЯ МИХАЙЛОВНА,
Алматы қ.
«Қазақстан-Ресей жоғары медициналық колледжі»
МЕББМ
«Емдеу ісі» факультетінің 4 курс студенті



АЕО бақылаушысы

УМАРОВА МАКПАЛ АЛЬДИБЕКОВНА

«Білім беруді, денсаулық сақтауды сапамен қамсыздандыру және аккредиттеудің еуразиялық орталығы» КЕМ аккредиттеу және мониторинг бөлімінің басшысы

тел.: +77475609212,

e-mail: info@AEOqa.org

ССК жұмысы ССК туралы Ережеге сәйкес жүргізілді (ЕО бас директорының 2017 жылғы «13» ақпандағы № 4 бұйрығы).

ССК есебі Алматы қаласы Қоғамдық денсаулық сақтау басқармасының ШЖҚ «Жоғары медициналық колледжі» КМК оқу-әдістемелік орталығының білім беру бағдарламаларының медициналық білім беру ұйымдарының қосымша білім беру (үздіксіз кәсіптік даму) бағдарламаларын аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін бағалауды, оқыту бағдарламалары мен білім беру колледжін іске асыруды одан әрі жетілдіру бойынша ССК ұсынымдарын қамтиды.

2. ССК қорытынды есебінің жалпы бөлімі

2.1 Алматы қаласы Қоғамдық денсаулық басқармасының ШЖҚ «Жоғары медициналық колледжі» КМК және оқу-симуляциялық орталығын таныстыру

Алматы қаласы Денсаулық сақтау басқармасы алқасының 2016 жылғы 23 мамырдағы №181 қаулысын орындау мақсатында, «Әкімшілік рәсімдер туралы» Қазақстан Республикасының Заңын, Алматы қаласының денсаулық сақтау басқармасы туралы ережені басшылыққа ала отырып, медицина кадрларын даярлау, біліктілігін арттыру және қайта даярлау, кадрлық әлеуетті жетілдіру, Алматы қаласы Денсаулық сақтау ұйымдарының медицина қызметкерлерін кәсіби дамыту жөніндегі қызметті ұйымдастыру және үйлестіру мақсатында Алматы қаласы Денсаулық сақтау Басқармасының 2016 жылғы 23 мамырдағы № 181 бұйрығымен Алматы қаласы Денсаулық сақтау басқармасының ШЖҚ «Медицина колледжі» КМК базасында «Оқу-әдістемелік орталық» (бұдан әрі – ОӘО) құрылды.

Алматы қаласы Қоғамдық денсаулық басқармасының (бұдан әрі - ҚДБ) ШЖҚ «Жоғары медициналық колледжі» КМК ОӘО денсаулық сақтау кадрларының біліктілігін арттыру және қайта даярлау жөніндегі қызметті ұйымдастыруды және үйлестіруді, шетелде мамандарды оқытуды және қызметтің басым бағыттары бойынша шетелдік мамандарды тарта отырып жүзеге асырады. ОӘО қызметі Алматы қ. ҚДБ тікелей басшылығымен жүзеге асырылады.

ОӘО қызметін бақылауды колледждің жыл сайынғы даму жоспарларын қабылдау кезінде қаржы қызметінің аудиті, оқушыларды даярлау сапасын ағымдағы бағалау, АМӘК-тағы әдістемелік жұмыстың сапасы түрінде Алматы қ. ҚДБ тұрақты негізде жүзеге асырады.

ОӘО-да симуляциялық орталық (17 манекен және фантомдар, олардың 4-і компьютерлендірілген), ана мен баланы қорғау орталығы және қосымша білім беру бөлімі жұмыс істейді.

ОӘО жұмыс істеген күннен бастап профессорлық-оқытушылық құраммен 29 дәрігер үшін біліктілікті арттыру бағдарламалары әзірленді, оның ішінде: ВОП дәрігерлері үшін - 16; акушер-гинекологтар үшін - 8; анестезиолог-реаниматологтар үшін - 1; ССМПС дәрігерлері үшін - 2; неонатолог-дәрігерлер үшін - 2.

Орта медицина қызметкерлері үшін – 58, оның ішінде: АМӘК мейіргерлері үшін - 11; фельдшерлер үшін - 12; жалпы бейіндегі мейіргерлер үшін - 25, перзентханалар мен әйелдер акушерлері үшін – 9; жаңа туған нәрестелер бөлімшелері үшін-1.

Қазіргі уақытта қосымша білім берудің 88 бағдарламасы (біліктілікті арттыру бағдарламалары, сертификаттау циклдары, шеберлік сабақтары, тренингтер, семинарлар) іске асырылуда, оның ішінде дәрігерлер үшін-29, СМР үшін – 58, парамедицина қызметкерлері үшін -1.

Оқытуды 40 оқытушы жүргізеді, оның ішінде ғылыми дәрежесі бар – 29 адам, жоғары дәрігерлік санаты бар – 27, бірінші дәрігерлік санаты бар - 3, сертификатталған халықаралық жаттықтырушылар – 4.

ОӘО жұмыс істеу кезеңінде барлығы 7 495 дәрігер, 11 669 СМР оқудан өтті, парамедицина қызметкерлері оқымады.

2017 жылы ОӘО-да оқытылған Астанадағы республикалық жарыстарда (1 орын) АМӘК бригадалары командалары мамандарының жеңістері, сондай-ақ 6 маманның (дәрігерлер, фельдшер) 3 орын алғанын республикалық деңгейдегі ОӘО-ның жетістігі деп санауға болады.

2.2 Алдыңғы аккредиттеу туралы мәліметтер

Алматы қаласы Қоғамдық денсаулық басқармасының ШЖҚ «Жоғары медициналық колледжі» КМК оқу-әдістемелік орталығының қосымша білім беру бағдарламалары осы уақытқа дейін аккредиттелмеген.

2.3 Алматы қаласы Қоғамдық денсаулық басқармасының ШЖҚ «Жоғары медициналық колледжі» КМК оқу-әдістемелік орталығының қосымша білім беру (үздіксіз кәсіптік даму) бағдарламаларының медициналық білім беру ұйымдарының қосымша білім беру бағдарламаларын аккредиттеу стандарттарына сәйкестігіне өзін-өзі бағалау есебін талдау

Оқу-әдістемелік орталықтың қосымша білім беру бағдарламаларының өзін-өзі бағалау есебі негізгі мәтінмен 169 бетте, қосымшалармен 60 бетте, оның ішінде электрондық ресурста ұсынылған.

Есеп аккредиттеудің барлық 9 стандартына жауаптардың толықтығымен, медициналық білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын жүргізу жөніндегі нұсқаулықтың ұсынымдарын ескере отырып құрылымдалуымен, сондай-ақ колледж ұсынған ақпараттың ішкі бірлігімен сипатталады. Есепке директор Султангазиева Светлана Елеусизовнаның қолы қойылған, есепте қамтылған ақпарат пен деректердің дұрыстығын растайтын ілеспе хат қоса беріледі.

Есепте әрбір қызметкердің жауапкершілігін көрсете отырып, өзін-өзі бағалау жөніндегі ішкі комиссияның 8 мүшесінің тізімі, мамандандырылған өзін-өзі бағалауды жүргізуге жауапты ұйымның өкілі туралы мәліметтер бар. Мамандандырылған аккредиттеуге дайындық жөніндегі жұмыс тобының төрағасы Оқу-әдістемелік орталықтың басшысы Имашева Аида Гамзаевна болып табылады.

Оқу-әдістемелік орталықтың қосымша білім беру бағдарламаларын өзін-өзі бағалау 13.04.2020 ж. «Қосымша білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеуді жүргізу туралы» №028-н/к бұйрығының негізінде жүргізілді. Өзін-өзі бағалау жөніндегі есепті дайындау жөніндегі жұмыс тобы белгілі бір жұмыс атқарды: ҮКБББ білім беру бағдарламаларын іске асыру жөніндегі мақсаттар мен міндеттерді талдады, медициналық білім беру ұйымдарының қосымша білім беру (үздіксіз кәсіптік даму) бағдарламаларын аккредиттеу стандарттарына сәйкес қажетті мәліметтер жиналды (бұдан әрі мәтін бойынша– АЕО аккредиттеу стандарттары); әдістемелік және оқу материалдарын мұқият талдау, жаңарту және

толықтыру жүргізілді, олардың мазмұны есепте көрсетілген. Өзін-өзі бағалау есебінің мазмұны АЕО аккредиттеу стандарттарына сәйкес құрылымдалған және 9 стандарттың әрқайсысы бойынша жақсарту бағыттарының сипаттамасын қамтиды.

Сарапшылар ОӘО-да 50 бағдарлама бойынша Алматы қаласының мемлекеттік денсаулық сақтау ұйымдарының жұмыс істейтін медициналық және медициналық емес мамандарының біліктілігін арттыру және қайта даярлау ұйымдастырылатынын және ұзақтықтағы әртүрлі 33 бағдарлама бойынша жоспарланатынын анықтады. ОӘО-да жүзеге асырылатын медициналық кадрлардың біліктілігін арттыру оқытудың 3 нысанына бөлінеді: бейіні бойынша жетекші отандық мамандарды тарта отырып, ел ішінде медициналық кадрлардың біліктілігін арттыруды ұйымдастыру; Алматы қаласына жетекші шетелдік мамандарды тарту және семинар-тренингтер (шебер-сабақтар) өткізу арқылы медициналық кадрлардың біліктілігін арттыруды ұйымдастыру; шетелдік білім беру ұйымдарына және/немесе клиникалық орталықтарға жіберу арқылы мамандардың біліктілігін арттыруды ұйымдастыру.

Деректер базасы, 60 беттен тұратын қосымшалар толық көлемде, дәйекті түрде ұсынылған және оларға есеп мәтінінде сілтемелер бар. Есеп сауатты тілде жазылған, әр стандарт бойынша тұжырымдар түсінікті және анық жазылған, кестелерде мәтіндегі сілтемелер бар және олар өтпелі нөмірмен нөмірленген.

3. Сыртқы сараптамалық бағалаудың сипаттамасы және қорытындылары

Оқу-әдістемелік орталықтың қосымша білім беру бағдарламаларын бағалау бойынша сыртқы сараптамалық жұмыс (№3 қосымша) АЕО білім беру ұйымдары мен білім беру бағдарламаларына сыртқы бағалау жүргізу жөніндегі басшылыққа сәйкес және 19.11.2020 ж. АЕО бас директоры С. С. Сарсенбаевамен бекітілген және директор С. Е. Султангазиевамен келісілген колледжге бару бағдарламасына сәйкес ұйымдастырылды.

Объективті ақпарат алу үшін, сараптамалық бағалау бойынша, ССК мүшелері келесі әдістерді қолданды: басшылықпен және әкімшілік қызметкерлермен әңгімелесу, ОӘО тыңдаушыларымен және оқытушыларымен сұхбат, веб-сайтты бақылау, зерттеу, әртүрлі құрылымдық бөлімшелердің қызметкерлерімен сұхбат, оқытушылар мен тыңдаушылармен сауалнама жүргізу, аккредиттеу стандарттарын орындау контекстіндегі ресурстарға шолу, 33 оқу-әдістемелік құжаттарды зерттеу.

ОӘО ұжымы тарапынан келу бағдарламасында және сұхбат учаскелерінің тізімдері бойынша көрсетілген барлық адамдардың қатысуы қамтамасыз етілді (1-кесте).

1-кесте-ССК мүшелерімен кездесулерге, сұхбаттарға, әңгімелесулерге қатысушылардың саны мен санаты туралы мәліметтер

№	Т. А. Ә.	Лауазымы
1.	Султангазиева Светлана Елеусизовна	Директор
2.	Алибекова Ляззат Джаныбекова	директордың оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары
3.	Имашева Аида Гамзаевна	оқу-әдістемелік орталықтың басшысы
4.	Ердесова Гульнар Казтаевна	қосымша білім беру басшысы
5.	Джумаканова Майгуль Абдрахмановна	оқу бөлімінің басшысы
6.	Манкеева Гульям Яслужановна	ана мен баланы қорғау орталығының басшысы
7.	Амрина Галина Анатольевна	ғылыми-әдістемелік бөлімінің басшысы
8.	Мукашева Гульмира Муратовна	әдістемелік жұмыс жөніндегі бас маман
9.	Каштаева Шолпан Елемесовна	тәрбие және әлеуметтік жұмыс жөніндегі басшы
10.	Ишимова Салтанат Достановна	халықаралық ынтымақтастық жөніндегі менеджер

11.	Амиргалина Гульмира Кайсаевна	әкімшілік-шаруашылық бөлімінің басшысы
12.	Багдавлетова Алия Амангельдиевна	ОӘО бухгалтері
13.	Шарипбаева Асель Кайратовна	адами басқару бөлімінің басшысы
14.	Шеметаев Абзал Бауыржанович	ресурстармен іт-бөлімінің басшысы
15.	Исаков Даулет Уткирулы	ІТ-технологиялар және қашықтықтан оқыту жөніндегі менеджер
16.	Тажиева Улдана Аманхановна	Медициналық кабинеттің фельдшері
17.	Тайшибекова Алия Саякбаевна	кітапхана меңгерушісі
18.	Наталья Мелих	MVI TOP Израиль
19.	Блажанова Юлия	GLOBAL Англия

Сапарды жүзеге асыру кезектілігі 3 күн ішінде аккредиттеу орталығының құжаттамасында және осы Есепке қосымшада орналасқан бару бағдарламасында егжей-тегжейлі ұсынылған және одан әрі фотоесеп берілген (1-5-сурет).

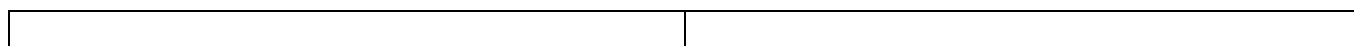


Фото 1. ССК ұйымдастыру кенесі



Фото 2. ССК басшылықпен әңгімелесу өткізеді

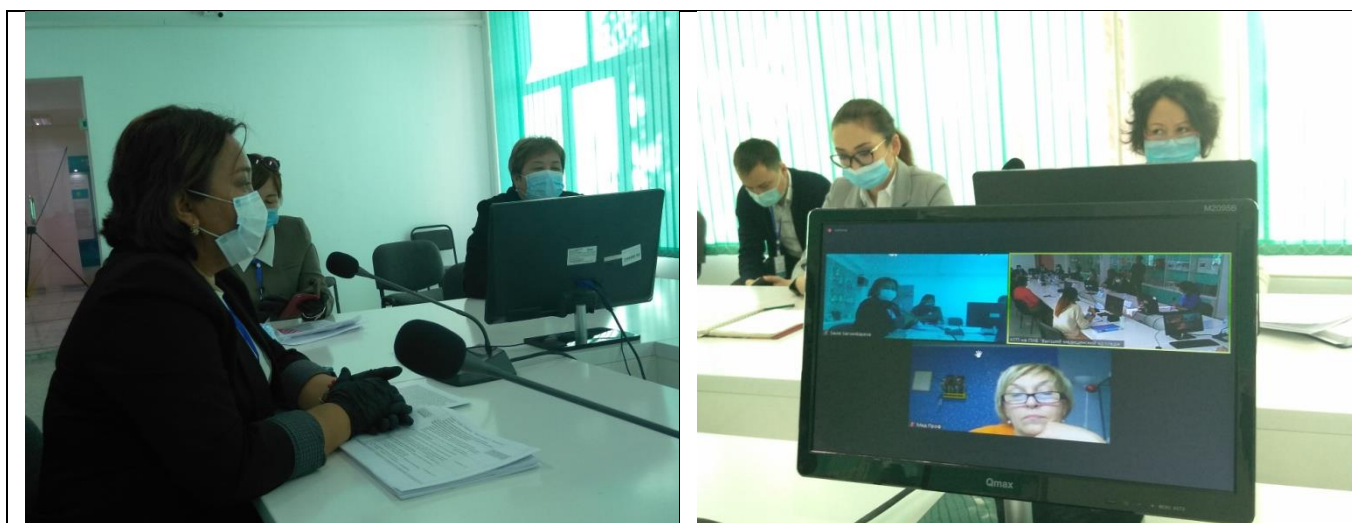


Фото 3. Оқытушыларды қабылдауға, қабылдауға, дамытуға жауапты құрылымдық бөлімшелердің басшыларымен сұхбат

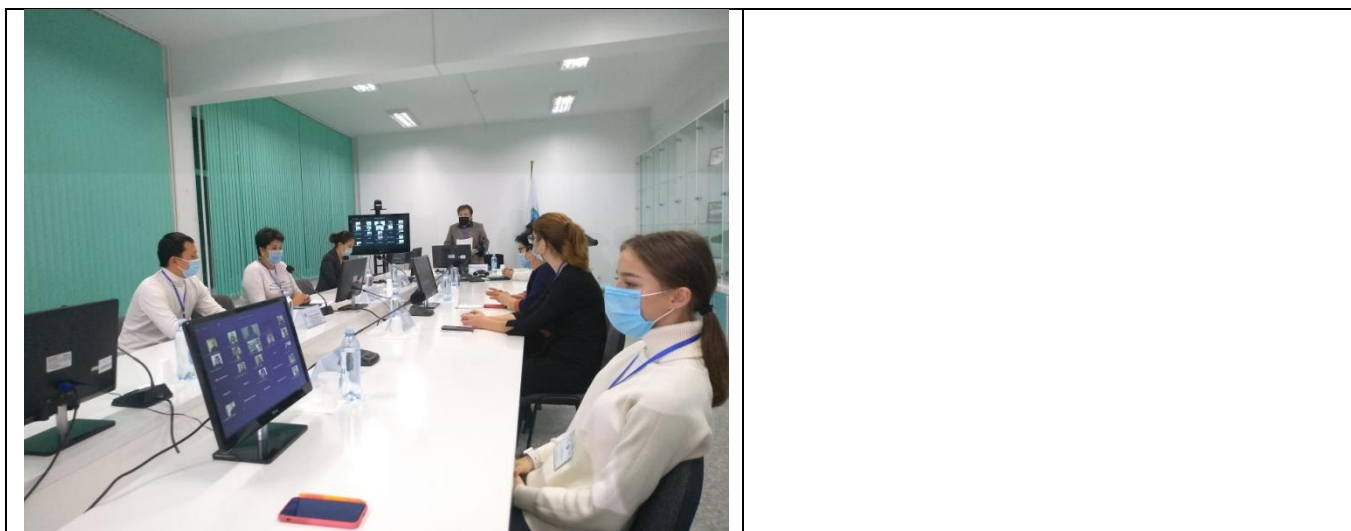


Фото 4. ОӘО оқытушыларымен және тыңдаушылармен сұхбат

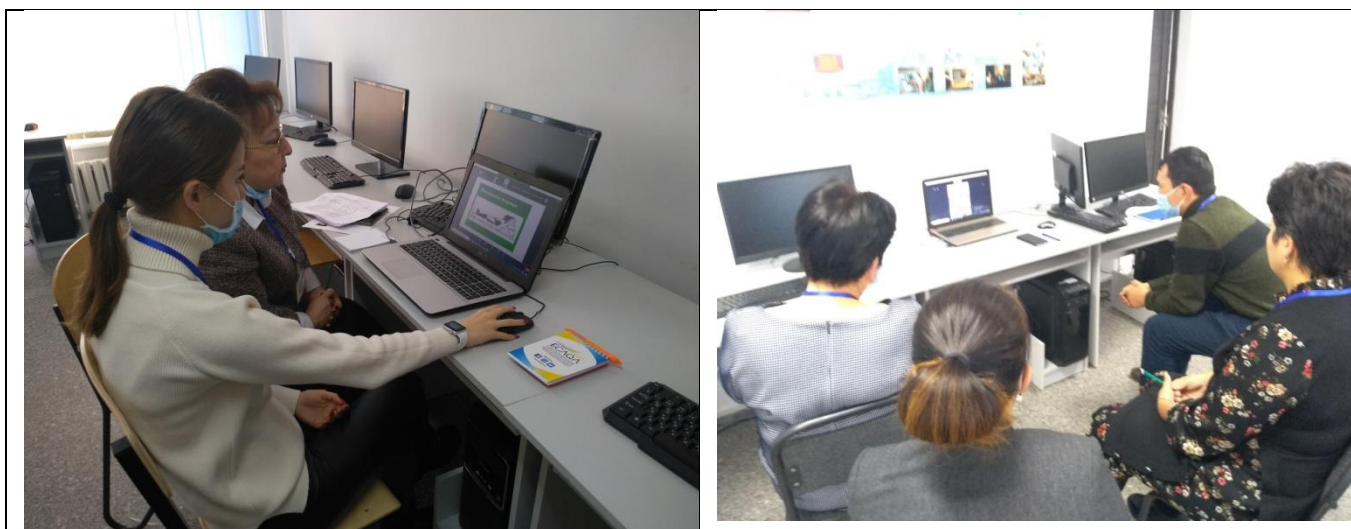


Фото 5. ОӘО практикалық сабақтарын онлайн режимінде көрсету

Сыртқы бағалау қорытындыларын, құжаттарды зерделеуді, әңгімелесу, сұхбат, сауалнама нәтижелерін қорытынды талқылау аккредиттеу стандарттарының орындалуының дәлелдерін анықтауға, қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыру саласындағы ОӘО қызметін жақсарту бойынша ұсынымдар әзірлеуге және ССК қорытынды есебінің жобасын дайындауға мүмкіндік берді.

Сарапшылармен сараптамаға ұсынылған бағдарламаның сапа бейіні мен сыртқы бағалау критерийлері АЕО аккредиттеу стандарттарына сәйкестігі жеке толтырылды. Төраға колледждің ОӘО үшін ұсынымдар бойынша қорытынды ашық дауыс беруді және АЕО Аккредиттеу Кеңесі үшін ұсынымдар бойынша қорытынды дауыс беруді жүргізді. Содан кейін білім беру ұйымының басшылығы мен қызметкерлеріне арналған ССК Төрағасы оқу-әдістемелік орталықты аккредиттеу шеңберінде АЕО аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін сыртқы бағалау қорытындылары бойынша ұсынымдарды жариялады.

САУАЛНАМА

ОӘО тыңдаушыларының сауалнамасының нәтижелері

Білім беруді, денсаулық сақтауды сапамен қамсыздандыру және аккредиттеудің еуразиялық орталығы (АЕО) <https://webanketa.com/> ресурста он-лайн сауалнаманы қолданды. Ұсынылған сауалнамада барлығы 22 сұрақ бар, оның ішінде ұйымның оқуы мен ресурстарына қанағаттанушылықты бағалау. Тізім бойынша тыңдаушылардың жалпы саны – 14. Жауап бергендердің жалпы саны-14. Респонденттің 71%-дан астамы біліктілікті арттыру бағдарламаларының, 28%-дан астамы қайта даярлау бағдарламаларының тыңдаушылары болды.

Осы білім беру ұйымын өз таныстарына, достарына, туыстарына оқуға ұсынады -100% толық келіседі. Бағдарлама жетекшілері мен оқытушылар тыңдаушылардың проблемаларын біледі-100% толық келіседі. Оқу бөлмелерінің, ОӘО аудиторияларының жағдайлары мен жабдықталуына қанағаттанған 92,8%. Колледжде сабақтар арасында демалу және тамақтану үшін жағдай жасалған-71,4% толығымен келіседі. Ұйымдастыру техникасы (компьютерлер, ноутбуктер, принтерлер) аудиториялар мен практика базаларында тыңдаушылар үшін қол жетімді – 71,4% толығымен келіседі, 7%-дан астамы сұраққа жауап бермеді. Оқытушылар тыңдаушыларды әдістемелік және дидактикалық материалдармен, сабаққа дайындық үшін қосымша әдебиеттермен қамтамасыз етеді – 92,85% толық келіседі, 9,8%-ішінара келіседі. Респонденттердің 85,7%-ы, ішінара-7,14% ы толық кітапхана ресурстарына қанағаттанған. Электрондық білім беру ресурстарына қолжетімділік 93%-ға жуық, ішінара-7,1%-ға толық қанағаттандырылды. Клиникалық оқытуды ұйымдастырумен, оқыту және бағалау әдістерімен, сондай-ақ ОӘО-дағы сабақ кестесімен барлық сұралған тыңдаушылар толық қанағаттандырылды (100%). Оқытушылар сабақтарда оқытудың белсенді әдістерін қолданады, 93%-ға жуығы үнемі, 7,14% -кейде деп жауап берді. Сабақ аяқталғаннан кейін мұғалім сізбен кері байланыс жасайды ма (сіздің пікіріңізді тыңдайды, шағын сауалнама жүргізеді, қателіктермен жұмыс істейді)-92,8%-ы үнемі, 7,14%-ы кейде жауап берді. Барлық респонденттер ОӘО-да оқуды ұнатты және бұл білім беру ұйымы қажетті білім мен дағдыларды жетілдіруге немесе игеруге мүмкіндік береді деп санайды. ССК жұмысын 92,85%-дан астам респондент-тыңдаушылар оң деп бағалады. Респонденттердің 93%-ға жуығы білім беру ұйымын аккредиттеу қажет деп санайды.

Қорытынды. АЕО сыртқы сараптама комиссиясы тыңдаушылар үшін клиникалық база ресурстарының қолжетімділігіне назар аударуы керек.

Оқу-әдістемелік орталық оқытушыларының сауалнама нәтижелері

Ұсынылған сауалнамада білім беру үдерісін ұйымдастырудың қанағаттанушылығын, оқытушылар үшін жағдай мен ұйымның ресурстарын бағалауды қоса алғанда, барлығы 21 сұрақ қамтылған. Тізім бойынша оқытушылардың жалпы саны – 20. Жауап бергендердің жалпы саны-19.

Респонденттердің педагогикалық өтілі – 5 жылға дейін – 16%, 5-10 жыл – 21%, 10 жылдан астам – 63,2%. Осы білім беру мекемесінде білім беру үдерісін ұйымдастыруға қанағаттанған-100%. ОӘО–да әріптестер, оқытушылар, басшылық арасындағы қарым-қатынаста этика мен бағыну сақталады-100%. Осы білім беру ұйымында еңбек және жұмыс орнын ұйымдастыру - 89,5% толық, 10,53% ішінара қанағаттандырады. Колледжде оқытушының мансаптық өсуі мен құзыреттілігін дамыту мүмкіндігі бар-89,5% толық, 10,53% ішінара келіседі. Ғылыми жұмыстармен айналысуға және ҒЗЖ нәтижелерін жариялауға мүмкіндігі бар – 89,5%-дан астам келіседі. Осы жылы сауалнамаға қатысқан оқытушылардың 88%-дан астамы біліктілікті арттыру курстарында оқыды. Ұжымдағы микроклимат 94%-дан астам пікір бойынша қанағаттанарлық. Осы білім беру ұйымында оқытушының мамандық бойынша кәсіби маман ретінде іске асыруға мүмкіндігі бар - 94,7% толық келіседі, 5,3% ішінара келіседі. Колледж оқытушылардың конференцияларға қатысуын іссапар шығындарын төлеу арқылы (шамамен 26%) қолдайды (халықаралық, республикалық). Тыңдаушылар клиникалық базаларда

пациенттерге еркін қол жеткізе алады және олардың практикалық дағдыларын жетілдірудің барлық шарттары – шамамен 95% толық келіседі, 5,26% ішінара келіседі. Оқытушыларды әлеуметтік қолдау бағдарламасы туралы ОӘО респондент-оқытушыларының тек 26,3% ғана біледі. Сауалнамаға қатысқандардың 89%-дан астамының пікірінше, ұйым басшылары білім беру процесі бойынша мәселелерге қатысты олардың пікірін тыңдайды. Оқытушылар оқытудың әртүрлі әдістерін қолданады, бірақ көбінесе ситуациялық тапсырмаларды талдау (100%), интерактивті оқыту (жауап берушілердің 84%-дан астамы), проблемалық-бағдарлы оқыту (79%), шағын топтарда жұмыс істеу (84,2%), тақырыпты ауызша талдау (84,2%), тесттер мен дәрістерді шешу (79%-дан).

Қорытынды. АЕО сыртқы сараптама комиссиясы оқытушылардың оларды қолдау және дамыту бағдарламалары туралы хабардар болуына назар аударуы керек.

Сыртқы сараптамалық бағалау бойынша ССК қорытындылары

Оқу-әдістемелік орталықтың сыртқы сараптамалық бағалауы шеңберінде ССК мүшелері ССК аккредиттеу стандарттарына сәйкестігіне колледждің білім беру қызметінің және білім беру бағдарламасының негізгі көрсеткіштерін мұқият зерделеп, бағалады.

Сыртқы сарапшылардың өзін-өзі бағалау жөніндегі есепті зерделеу, жақсарту жөніндегі ұсынымдармен жазбаша рецензия дайындау, басшылықпен, бөлімше қызметкерлерімен әңгімелесу (1-кесте), құжаттаманы зерделеу, 15 әкімшілік қызметкермен әңгімелесу, 12 оқытушымен, 4 жұмыс берушімен сұхбат жүргізу кезінде алған ақпараты және 14 ҮҚД бағдарламасының тыңдаушыларына, 20 оқытушыға, оның ішінде 15 қосымша атқарушыларға сауалнама жүргізу жұмыстары орындалды. Алынған барлық ақпарат өзін-өзі бағалау жөніндегі есептің деректерімен салыстырылды, бұл колледж ұсынған ақпараттың және АЕО аккредиттеудің жоғарыда аталған стандарттарына сәйкестігін растайтын құжаттардың дұрыстығы мен валидациялануын қамтамасыз етуге мүмкіндік берді.

Қосымша білім берудің білім беру бағдарламаларының өзін-өзі бағалау есебінде ОӘО аккредиттеу стандарттарын сақтау бойынша өзінің үздік тәжірибесін сипаттағанына қарамастан, сыртқы сараптамалық бағалау кезінде ССК мүшелері алдын ала қаралған 10 құжаттан басқа, қосымша 33 құжат (№2 қосымша) және оқыту үшін ресурстар бойынша бейнематериалдар сұратылды, бұл ұйым қызметінің АЕО аккредиттеу стандарттарына сәйкес білім беру сәйкестігін анықтауға мүмкіндік берді.

Сараптамалық бағалау қорытындысы бойынша ССК әзірлеген ОӘО қосымша білім беру бағдарламаларын жақсарту бойынша ұсынымдар 27.11.2020 жылғы колледж басшылығымен кездесуде ұсынылды.

Сапардың соңғы күні ССК мүшелері әзірлеген «сапа бейіні және қосымша білім берудің білім беру бағдарламаларының АЕО аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін сырттай бағалау критерийлері» бойынша ОӘО қосымша білім берудің білім беру бағдарламаларына бағалау жүргізді (№1 қосымша). Жоғарыда аталған құжат ССК-тің әрбір мүшесімен жеке толтырылды. ССК мүшелері ешқандай ескертулер жасаған жоқ.

ССК сыртқы сараптамалық бағалаудың бағдарламасы мен кестесі толығымен орындалды. Колледж ұжымы тарапынан бағдарламада көрсетілген барлық тұлғалардың қатысуы қамтамасыз етілді.

Осылайша, ССК мүшелерінің сыртқы бағасы мен сапары сыртқы сараптама комиссиясы туралы Ережеге, АЕО медициналық білім беру ұйымының сыртқы бағалау жөніндегі басшылығына сәйкес ОӘО қосымша білім берудің білім беру бағдарламаларының өзін-өзі бағалау жөніндегі есебінің деректерін толық көлемде верификациялауға және валидациялауға мүмкіндік берді.

ССК жұмысы үшін қолайлы жағдайлар жасалды, барлық қажетті ақпараттық және материалдық ресурстарға қолжетімділік ұйымдастырылды. Комиссия колледждің корпоративтік мәдениетінің жоғары деңгейін, ССК мүшелеріне ақпарат беруде ұжымның ашықтығының жоғары дәрежесін атап өтеді.

4. Оқу-әдістемелік орталықтың сыртқы бағалау қорытындылары бойынша аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін талдау және әрбір стандарт бойынша күшті жақтарға шолу

1-стандарт: МИССИЯ ЖӘНЕ СОҢҒЫ НӘТИЖЕЛЕР

Алматы қаласы Денсаулық сақтау Басқармасының 2016 жылғы 3 мамырдағы №181 бұйрығына сәйкес оқу-әдістемелік орталық жоғары медициналық колледждің құрылымдық бөлімшесі болып табылады. Орталық қызметінің негізгі бағыты-медициналық және медициналық емес білім беру мамандарының қосымша үздіксіз кәсіптік дамуы. Орталықтың миссиясы - *үздіксіз даму қағидаттарына негізделген жоғары білікті денсаулық сақтау мамандарын даярлау саясатын іске асыруды қамтамасыз ету.*

Орталықтың пайымы - *жаңа формациядағы мамандарды сапалы қайта даярлауды және біліктілігін арттыруды жүзеге асыратын оқытудың заманауи әдістерін игеру және енгізу және білім беру технологияларын үздіксіз жетілдіру.*

ОӘО миссиясы мен пайымы 25.05.2020 ж. колледж әдістемелік кеңесінің отырысында қаралды және бекітілді (25.05.2020 ж. № 8 хаттама). Қазақстан Республикасы және Алматы қаласы медициналық ұйымдарының медицина қызметкерлерінің кәсіби құзыреттілігін арттыруда, халықаралық стандарттарға, денсаулық сақтау саласындағы инновациялық технологияларға оқытуда, симуляциялық технологияларды пайдалана отырып практикалық дағдыларды жетілдіруде, шет елдердің жетекші клиникаларында медицина қызметкерлерінің тағылымдамадан өтуінде практикалық денсаулық сақтаудың қажеттілігін талдауға, сондай-ақ жетекші медициналық әлем орталықтарымен ынтымақтастық жолымен елорданың денсаулық сақтаудың неғұрлым өзекті қызметтерін дамытуға негізделген.

Миссия мен пайымдауды тұжырымдауда Қазақстан Республикасының білім мен ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасының (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысы), Қазақстан Республикасының денсаулық сақтауды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасының (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 26 желтоқсандағы № 982 Қаулысы), сондай-ақ 2018-2022 жылдарға арналған Алматы қ.ҚДБ «жоғары медициналық колледжін» дамытудың стратегиялық жоспарын іске асыру жөніндегі Жол картасына енгізілген қосымша білім беруді дамыту жөніндегі бағыттар ескерілді.

ОӘО миссиясын әзірлеуге колледж басшылығы, ОӘО қызметкерлері, кәсіби қауымдастықтардың мүшелері болып табылатын оқытушылар, жұмыс берушілер тарапынан өкілдер белсенді қатысты.

Миссия мен пайымдау <https://medcollege1.wixsite.com/emcalmaty> ОӘО сайтында, орталықтың ақпараттық стендтерінде орналастыру арқылы қызметкерлерге, тыңдаушыларға және басқа да мүдделі тұлғаларға танысу үшін қолжетімді. Ұйым қызметкерлері үшін миссия жиналыста жеткізілді. Миссия веб-сайтта, силлабустарда, буклеттерде, әлеуметтік желілерде көрсетілген (Instagram @UMC.almaty). Денсаулық сақтау мамандарына кеңес беру кезінде бірінші кезекте миссияға баса назар аударылады, оқытудың басында жаттықтырушылар мен оқытушылар тыңдаушылармен талқылайды.

ОӘО миссиясы мен пайымын іске асыру мақсатында сапаны басқару жүйесінің негізгі қағидаттары айқындалды:

1. *Тұтынушыға бағдарлау*
2. *Көшбасшылық.*
3. *Қызметкерлердің қызығушылығы*
4. *Процесс тәсілі*
5. *Басқарудың жүйелік тәсілі*
6. *Үздіксіз жақсарту*
7. *Фактілерге негізделген шешімдер қабылдау*
8. *Жеткізушілермен өзара тиімді қарым-қатынас*

Білім беру процесінде жоғарыда аталған қағидаттарды сақтау медицина қызметкерлеріне қосымша үздіксіз білім беру саласында танылған орталықты қалыптастыру жөніндегі жоспарды жүзеге асыруға ықпал етеді.

Қызмет басталғаннан бері орталық Алматы қаласы Денсаулық сақтау басқармасы ММ-мен және оған ведомстволық бағынысты медициналық ұйымдармен, сондай-ақ өз қызметкерлерінің біліктілік деңгейін жетілдіруді жүзеге асыратын жеке ұйымдармен тығыз өзара іс-қимыл жасайды. Оңтүстік мегаполистің денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті органымен тығыз байланыс, демек, денсаулық сақтау мамандарын даярлау қажеттілігі туралы ақпаратты жедел алу әлеуетті тыңдаушыларға біліктілікті арттырудың сапалы бағдарламаларына қатысу мүмкіндігіне кепілдік береді. ОӘО-ның барлық іс-әрекеттері ҚР БҒМ және ДСМ қосымша білім беру саласындағы нормативтік және құқықтық актілердің сақталуына негізделген.

Еліміздің және Алматы қаласының практикалық денсаулық сақтау қажеттіліктерін талдау негізінде (сәбилер мен аналар өлімінің тұрақты көрсеткіштері; қан айналымы жүйесі ауруларының, оның ішінде өлім-жітім себептерінің үстемдігі; перинаталдық жай-күйлер) ОӘО оқытушылары бағдарламалар әзірледі, олардың бір бөлігі модельдеу негізінде іске асырылады. Мысалы, мынадай бағдарламалар: симуляциялық технологияларды қолдана отырып, ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл медициналық көмек көрсету; қауіпсіз ана болу және Акушерлік және гинекологияда шұғыл көмек көрсету; негізгі жүрек-өкпе реанимациясының принциптері; жаңа туған нәрестелерді реанимациялаудың практикалық дағдылары; патронаждық қызмет көрсетудің әмбебап прогрессивті моделі - ЭПМ.

Денсаулық сақтау мамандарының қажеттіліктерін талдау қорытындысы Үндістаннан, Канададан және Литвадан шетелдік мамандарды тарта отырып, «Оңалтудың барлық кезеңдерін жетілдіру және сабақтастығы» шетелдік мамандарды тарта отырып шеберлік сабағы (Үндістан); «Тыныс алу органдарының созылмалы ауруларын басқаруда көп тәртіптік команда құру» (Канада); «Амбулаториялық деңгейде Акушерлік және неонатологияда қауіпсіз ана болу және шұғыл көмек ұйымдастыру» (Литва) сияқты бағдарламалар бойынша оқытуды енгізу болып табылады. Шетелдік мамандарды тарта отырып, білім беру бағдарламаларын ҚДБ комиссиясы қарайды және бекітеді.

Алматы қаласының медициналық ұйымдарының қажеттіліктері үнемі мониторингтеледі. Сауалнама және жұмыс берушілер арқылы біліктілікті арттыру курстарынан өткен тыңдаушылардың қанағаттанушылығына тұрақты негізде мониторинг жүргізіледі.

Цикл аяқталғаннан кейін маманның біліктілік талаптарына сәйкес жалпы және арнайы білімі мен дағдылары болуы керек. Түпкілікті нәтижелер қосымша білім берудің әрбір бағыты бойынша айқындалады және ЖОБ және әдістемелік материалдарға енгізіледі. Тыңдаушылар бірінші сабақта оқытудың түпкілікті нәтижелері туралы хабардар етіледі, осылайша білім алушылар біліктілікті арттыру бағдарламасын меңгеру нәтижесінде игеруге немесе жақсартуға тиіс құзыреттер мен дағдылар туралы хабардар болады.

ОӘО мониторинг бөлімі басшылықпен бірлесіп өз тәжірибесіне диагностика мен емдеудің жаңа әдістемелерін енгізу бойынша шетелде тағылымдамадан өткен мамандарға мониторинг жүргізеді. Шетелде оқу қорытындысы бойынша немесе шетелдік мамандарды тарта отырып, тыңдаушылар медициналық ұйымның бас дәрігерінің қолымен практикалық қызметке қандай да бір әдістемені енгізу туралы есеп жазады

Күшті жақтары:

1. ОӘО Алматы қаласында орта медициналық буын мамандарына қосымша білім берудің көшбасшысы болып табылады.
2. Орталықтың қаржылық тұрақтылығы Алматы қаласы әкімдігінің мақсатты қаржыландыруына байланысты
3. Алматы қ. ҚСБ ОӘО бағыныштылығын ескере отырып, орталық қаланың оқу қажеттіліктеріне ұтқыр жауап береді.

ССК критерийлер бойынша қорытындылары. 12 стандарттан: Толық - 10, айтарлықтай-2, ішінара - 0 стандарт сәйкес келеді, сәйкес келмейді-0.

1-стандарт: 1-стандарттың институционалдық аккредиттеу критерийлеріне сәйкестігі белгіленді.

Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар:

1) Миссияны штаттан тыс оқытушыларға жеткізу.

2-стандарт: БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ

Орталықтың қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыру денсаулық сақтау және білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық базаға сәйкес жүзеге асырылады.

Денсаулық сақтау мамандарының біліктілігін арттыру мен қайта даярлаудың күнтізбелік – тақырыптық жоспарын жоспарлау кезінде орта және жоғары медициналық және фармацевтикалық білімі бар мамандардың практикалық денсаулық сақтау қажеттіліктері, сондай-ақ Алматы қаласы Қоғамдық денсаулық сақтау басқармасының қосымша білім беру жөніндегі жұмыс жоспары, ҚР ДСМ «Жаңғырту негізінде пациенттің мұқтаждықтары төңірегінде барлық денсаулық сақтау қызметтерін интеграциялау» жобасын іске асыру жөніндегі жол картасы ескеріледі және басымдықты дамыту», ғылым жетістіктері, Денсаулық сақтау жүйесінің ғылыми тұжырымдамалары мен талаптары және жекелеген тыңдаушылардың тілектері ескеріледі. Күнтізбелік-тақырыптық жоспар әдістемелік кеңестің отырысында қаралады (05.01.20 ж. № 1 хаттамалар) және қоғамдық денсаулық сақтау басқармасымен келісіледі және колледж директорымен бекітіледі.

Әрбір білім беру бағдарламасында дайындық талаптарын ескере отырып, пәннің мақсаттары мен міндеттері, оқытудың түпкілікті нәтижелері нақты көрсетілген, дәріс, практикалық, семинар сабақтары мен СӨЖ-ге бөлінген тақырыптар мен сағат көлемі айқындалған, пайдаланылатын негізгі және қосымша әдебиеттер көрсетілген. Біліктілікті арттыру курсынан өткеннен кейін курсанттар практикалық денсаулық сақтаудағы барлық жетістіктердің ғылыми, дәлелді негізі бар екенін түсінеді

Орталықтың миссиясымен келісілген БББ мақсаты кәсіби ортада инновацияларды тиімді іске асыруға қабілетті кадрларды, бәсекеге қабілетті мамандарды даярлауды қамтамасыз ету болып табылады. Білім беру бағдарламалары оқу нәтижесіне бағытталған.

Орталық жоғары медициналық білімі бар практикалық денсаулық сақтау мамандарының, «Мейіргер ісі», «Емдеу ісі (фельдшер, акушер) мамандықтары бойынша орта медициналық білімі бар мамандардың біліктілігін арттырудың білім беру бағдарламалары бойынша, сондай-ақ жақын және алыс шетел мамандарын тарта отырып, қосымша білім беруді іске асырады.

Оқу бағдарламаларында аудиториялық жұмысқа Оқу уақытының 2/3 (оның ішінде Практикалық сабақтардың кемінде 50%) және Оқу уақытының 1/3 - пән бағдарламасында (силлабуста) көрсетілген тапсырмалар шеңберінде тыңдаушының өздігінен білім алуына көзделген. Сабақтардың практикалық бөлігі (практикалық дағдыларды пысықтау) заманауи фантомдармен, робот симуляторлармен және муляждармен жабдықталған симуляциялық орталықта, сондай-ақ заманауи жарақтандыруы бар және нормативтік-құқықтық базаның талаптарына сәйкес дағдыларды толық көлемде меңгеруге мүмкіндік беретін клиникалық базаларда, қаланың медициналық ұйымдарында реанимациялық іс-шараларды көрсетудің дәлдігін көрсетуге және бағалауға мүмкіндік беретін өткізіледі.

Оқытушылар мен жаттықтырушылар жоғары білікті мамандар, клиникалық жұмыс және оқыту тәжірибесі бар, үздіксіз кәсіптік дамудан үнемі өтіп тұратын жоғары және бірінші санатты дәрігерлер болып табылады.

ОӨО-да барлығы 5 кластер бойынша 46 білім беру бағдарламасы әзірленді:көлемі 108 сағат -23, көлемі 54 сағат -22 біліктілікті арттыру бағдарламалары, көлемі 18 сағат -1 сертификаттау тренингтері, шетелдік мамандарды тарта отырып, 54 сағат көлемінде 7 білім беру бағдарламасы әзірленді, оның ішінде СМР үшін-1 Бағдарлама.

Орталық сұранысқа, іске асырылатын оқу бағдарламаларына мониторинг жүргізеді, жоспарлар әзірлейді және оларды жасауға практикалық денсаулық сақтау өкілдерінің қатысуы үшін перспективаларды айқындайды. Практикалық денсаулық сақтау өкілдерімен тығыз кері байланыс жүргізілуде.

Білім беру бағдарламалары практикалық денсаулық сақтау тілектерін ескере отырып, халықаралық стандарттарды ескере отырып жасалған.

Күшті жақтары:

1) ҮҚД бағдарламалары мазмұнының ТҮП талаптарына сәйкестігі, бағдарлама мен мамандықтың атауына сәйкес тыңдаушыларды даярлаудың кеңдігі мен тереңдігін қамтамасыз ету;

2) НҚА, инновациялар талаптарына бейімделген іске асырылатын пәндердің кең спектрі.

3) клиникалық базалардың болуы;

4) ОӘО оқыту мен оқытудың тиісті әдістерін пайдаланады, практика мен теория бойынша компоненттердің интеграциясына, пациентке көмек көрсету жөніндегі тәжірибеге, дербес және белсенді оқытуға кепілдік береді, сапа, теңдік қағидадары негізінде бағдарламаларды іске асыруды жүзеге асырады, білім алушыларды академиялық біліммен де, олардың жеке дамуына әсер етуі мүмкін қажетті дағдылармен де қамтамасыз етеді және олардың болашақ мансабында қолдануға болады, оқыту мен медициналық көмек арасындағы интеграцияға кепілдік береді;

ССК критерийлер бойынша қорытындылары. 19 стандарттан: толық -18, айтарлықтай-1, ішінара-0 стандарт сәйкес келеді, сәйкес келмейді-0.

2-стандарт: *институционалдық аккредиттеу критерийлеріне сәйкес келеді*

Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар:

1) Шетелдік дерекқорларға, сондай-ақ халықаралық әріптестердің ресурстарына қолжетімділікті кеңейту.

2) Білім алушыларды тілдік (Шет тілдері) даярлауды, оның ішінде электрондық ресурстар бойынша жетілдіру мүмкіндігін қарастыру

3-стандарт: ҮҚД ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН БАҒАЛАУ ЖӘНЕ ҚҰЖАТТАМА

ОӘО-да қосымша білім беру циклдары тыңдаушыларының білім деңгейін, іскерліктері мен дағдыларын анықтау үшін, сондай-ақ оқу материалын меңгеру барысын бақылау үшін қазіргі заманғы өлшеу әдістерін пайдалана отырып, білімге ағымдағы және қорытынды бақылау жүргізіледі. Бақылау тестілеу, әңгімелесу, симуляциялық технологияларды қолдану, сондай-ақ біліктілікті арттыру циклі оқытушысының басшылығымен пациенттермен жұмыс түрінде жүргізіледі. Тыңдаушылардың білімі мен дағдыларын бағалау тәсілдері «Оқу процесін ұйымдастыру туралы ережеде» көрсетілген. Оқытушылар мен нұсқаушылар бағалау жүйесін әзірлейді, бұл чек парақтары, ситуациялық тапсырмалар, әдістемелік кеңестің отырыстарында бекітілген Тест тапсырмалары. Бақылау нысанын оқытушылар дербес айқындайды.

Біліктілікті арттыру және қайта даярлау циклдары тыңдаушыларының біліміне ағымдағы, аралық және қорытынды бақылауды ұйымдастыру «Медициналық және фармацевтикалық кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м.а. 2009 жылғы 11 қарашадағы № 691 бұйрығының негізінде жүргізіледі. Сабақтың алғашқы күндерінде білім деңгейін анықтау және жеке траекторияны таңдау мақсатында білімнің бастапқы бөлімі өткізіледі.

Сабақтарды өткізу барысында ситуациялық міндеттерді шешу, практикалық дағдылар мен дағдыларды, үйдегі бейнероликтерді көрсету, эссе дайындау, тест тапсырмаларын құрастыру арқылы білім мен дағдыларға ағымдағы бақылау жүргізіледі. Білімнің ағымдағы бақылауы пәннің бүкіл ұзақтығында өтеді.

Тыңдаушылардың білімін қорытынды бақылау оқытудың құрамдас бөлігі болып табылады және тыңдаушылардың оқу бағдарламасында белгіленген және іске асырылатын білімді, іскерлікті және дағдыларды игеру дәрежесін айқындауды білдіреді. Қорытынды

бақылау білім алушылардың мақсатта белгіленген және оқыту бағдарламасында іске асырылатын білімді игеру дәрежесін айқындау мақсатында сынақ (тестілеу) түрінде жүргізіледі

Бағалау жүйесінің объективтілігі үшін орталықта әдістемелік бөлім басшыларының сабаққа қатысу жүйесі енгізілді. «Сабаққа қатысқан сабақтың чек парағын талдау» сабаққа қатысқан сабақтардың нәтижелерімен сабақтан кейін бірден қалыптасады. Қосымша білім беру бағдарламаларының тыңдаушыларын бағалау саясатын қалыптастыру және енгізу үшін кеңес әдісінің құрамына кіретін нұсқаушылар, оқытушылар және әдіскерлер жауапты болады.

Қайта даярлау және біліктілікті арттыру бағдарламаларының тыңдаушылары тыңдаушының бастапқы білім деңгейін бағалауға қалай дайын екендігін, пәннің белгілі бір тақырыбын немесе бөлімін зерделеу аяқталғаннан кейін қандай дағдыға ие болғанын немесе жетілдіргенін талдауды қамтитын тұрақты өзін-өзі бағалауды жүргізеді. Өзін-өзі бағалау ауызша жүзеге асырылады, өзін-өзі бағалау нәтижесін объективті бағалау үшін тыңдаушылар тобының қатысуымен ашық.

ОӘО-да тыңдаушылардың өзін-өзі бағалауының келесі түрлері енгізілген: чек-парақтарды олардың белгілі бір дағдыларды игеруі тұрғысынан толтыру; сауалнамаларды толтыру; көмек көрсету алгоритмдеріне сәйкес өз іс-әрекеттерін бағалау, соңғы жағдайда бағалауға тыңдаушы әріптестер тартылуы мүмкін.

Қосымша білім беру циклдарында оқуды аяқтағаннан кейін Орталық қызметкерлері білім алушылардың жаңа ғана оқыған оқу бағдарламасы туралы пікіріне тұрақты мониторинг (сауалнама) жүргізеді. Сауалнама жүйесі тыңдаушылардың білім беру қызметтерінің сапасына, бағдарлама мазмұнына, оқыту әдістемесіне қанағаттануын анықтауға мүмкіндік береді. Сонымен қатар, сауалнама тыңдаушылардың ұсыныстары бойынша жұмыс оқу бағдарламаларына түзетулер енгізуге мүмкіндік береді.

ОӘО іс жүргізу «Медициналық және фармацевтикалық кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2009 жылғы 11 қарашадағы № 691 бұйрығының және «тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығының талаптарына сәйкес жүргізіледі және мыналарды қамтиды:

- Күнтізбелік жылға арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар;
- Тыңдаушыларға кеңес беру кестесі;
- Тыңдаушыларды қабылдау және шығару туралы бұйрықтар;
- Келу журналы;
- Тыңдаушыларды бағалау нәтижелерін тіркеу (емтихан ведомостары);
- Тыңдаушылардың электрондық және қағаз базасы 2016 жылдан бері жүргізіліп келеді.
- Куәліктер мен сертификаттар беруді тіркеу журналы;
- Қауіпсіздік техникасы қағидалары (тыңдаушылар мен оқытушыларды хабардар ету үшін);
- Білім беру процесін реттейтін сыртқы және ішкі құжаттар;
- Тыңдаушылардың құжаттары (портфолио).

Қосымша білім берудің әрбір цикліне тыңдаушылардың жеке құжаттары бар папка қалыптастырылады, ол мыналардан тұрады: куәліктің, дипломның, маман сертификатының көшірмелері, сондай-ақ тыңдаушылар курсқа және жеке карточкаға қабылдау туралы өтінішті, жеке тұлғалармен біліктілікті арттыру туралы шартты толтырады.

Білім беру қызметін жүзеге асыру кезінде тыңдаушыларға мынадай құжаттар ұсынылады: ЖОБ; қағаз және электрондық түрдегі силлабустар (*көлемі 108 сағ/2нед, 54 сағ/1апта, 216 сағ/4апта*), сабақ кестесі. Нұсқаушылар мен оқытушылар дидактикалық материалдан, диагностика мен емдеудің өзекті хаттамаларынан және медициналық көмек көрсету алгоритмдерінен тұратын тақырыптық портфолионы, әдебиеттердің библиографиялық тізбесін, тест сұрақтары мен ситуациялық міндеттерді электрондық форматта да, қағаз

жеткізгіште де қалыптастырады. Портфолио мазмұнының сапасын әдістемелік кеңес бақылайды.

Күшті жақтары:

1) ОӘО бағдарламаларының түпкілікті құзыреттерінің медициналық және фармацевтикалық кадрлардың біліктілігін арттыру мен қайта даярлаудың үлгілік бағдарламаларының талаптарына сәйкестігі.

2) Тыңдаушыны даярлаудың барлық кезеңдеріндегі оқу жетістіктерін бағалаудың ашық рәсімі

ССК қорытындылары критерийлер бойынша 8 стандарттан: Толық-7, айтарлықтай-1, ішінара-0 стандарт сәйкес келеді, сәйкес келмейді-0.

3-стандарт: орындалды

Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар:

1) Жазбаша жұмыстарға сараптама жүргізу үшін «плагиатқа қарсы» бағдарламасын қолдану ұсынылады

4-стандарт: ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ МАМАНДАРЫ (ЖЕКЕ КӘСІПТІК ДАМУ)

Қазіргі уақытта ОӘО мамандарды оқытудың икемді және ұтқыр жүйесін ескере отырып, қосымша кәсіптік білім беру саласындағы белгіленген талаптарға, нормативтік және құқықтық актілерге сәйкес білім беру қызметін жүзеге асырады. ОӘО-ның сапа саласындағы саясаты тыңдаушылардың (дәрігерлер, СМЖ, фельдшерлер) құзыреттілігін үздіксіз арттыруды, медицина қызметкерлерінің кәсіп имиджін және өзін-өзі бағалауын арттыруды қамтамасыз ететін жоғары сапалы білім беру қызметтерін ұсыну үшін жағдайлар жасауға бағытталған.

Орталық тыңдаушыларына білім беру және жеке қажеттіліктерін қанағаттандыруға ықпал ететін барлық қажетті жағдайлар жасалады. Колледждің Алматы қаласы Денсаулық сақтау басқармасына тікелей бағынуын ескере отырып, медициналық ұйымдардың басшыларымен тұрақты серіктестік байланыс қалыптасты. Қаланың медициналық ұйымдары басшылары мен олардың орынбасарларының педагогикалық кеңестің отырыстарына, жыл қорытындысы бойынша есептерге, колледждің әкімшілік кеңестеріне белсенді қатысуы тікелей байланыс форматында циклдардың толықтығы мәселелерін шешуге және кейбір жағдайларда олардың өтінімдері бойынша циклдардың тақырыбын анықтауға мүмкіндік береді.

Оқу процесін жоспарлауда, оқу бағдарламаларын әзірлеу бойынша әдіснамалық мәселелерде алған білімдері мен дағдылары тыңдаушымен бірлесіп білім алушының қажеттілігі бойынша барынша бейімделген бағдарламаны (оқу ұзақтығы, тақырыпты таңдау, бағдарлама мазмұны және т. б.) дайындауға мүмкіндік береді.

Қосымша білім берудің білім беру бағдарламалары тыңдаушыларының контингентін қалыптастыру тыңдаушының жеке өтініші немесе тиісті кәсіптік білімі мен мамандығы расталған кезде медициналық немесе басқа жіберуші/қабылдаушы ұйымның өтініші негізінде жүзеге асырылады. Оқыту циклдерін ұйымдастыру кезінде әрбір денсаулық сақтау маманы оқуға қатысқаны үшін жауап береді, тыңдаушының/ұйымның құқықтары мен міндеттері жазылған медициналық ұйыммен/жеке тұлғамен шарттар жасалады.

ОӘО-да мамандарды ынталандыру Күнтізбелік жоспардың икемділігінен, білім беру процесінің икемділігінен, жергілікті бюджет қаражатынан мемлекеттік тапсырыс шеңберінде оқытудан тұрады, оқытуды маманның бейініне, ұйымның ерекшелігіне бағдарланған сұрау салу бойынша ұйымдастыруға болады. Орталықта оқыған мамандар сертификаттау емтиханын 100% тапсырады.

Күшті жақтары:

1. Іріктеу рәсімінің ашықтығы және қосымша білімге қол жеткізу теңдігі;
2. Білім алушылардың қатаң кестесін ескере отырып, білім беру процесінің икемді рәсімі.
3. Тыңдаушыларды тұрақты консультациялық қолдау, оның ішінде жеке қолдау;

ССК критерийлер бойынша қорытындылары. 17 стандарттан: толық - 16, айтарлықтай-1, ішінара-0 стандарт сәйкес келеді, сәйкес келмейді-0

4-стандарт: орындалды

Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар:

- 1) Білім алушыларды өздерінің білім беру траекториясын қалыптастыруға белсенді ынталандыру
- 2) кейіннен білім беру процесіне енгізе отырып, ҮҚД-ге практикалық денсаулық сақтау мамандарының жеке қатысуын ынталандыру жөніндегі регламенттеуші құжатты әзірлесін

5-стандарт: ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУДІ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ (ҮЗДІКСІЗ КӘСІПТІК ДАМУ)

Қосымша білім беру бағдарламаларын ОӘО 2016 жылдан бастап Алматы қ. ҚДБ ЖМК базасында орталық ашылғаннан кейін іске асырады. Жоғары медициналық колледж 2019 жылы АЕО-да медициналық колледждерді институционалдық аккредиттеуден өтті.

ОӘО ЖМК директорының тікелей бақылауында. Орталықтың қызметі Колледждің ішкі нормативтік құжаттарына сәйкес жүзеге асырылады. Колледж және ОӘО басшылығының қолжетімділігі, іргелес бөлімшелердің тиімді өзара іс-қимылы кез келген мәселелерді жедел шешуге мүмкіндік береді, педагогикалық ұжымның немесе тыңдаушының кез келген мүшесіне өз талаптарын тікелей айтуға немесе ұсыныспен сөйлеуге мүмкіндік береді. ОӘО-дағы білім беру процесінің әрбір қатысушысы үшін мұндай саясат жайлылық, қауіпсіздік және өзіндік маңыздылық сезімін тудырады.

Қосымша білім беру бағдарламалары бойынша оқыту «Медициналық және фармацевтикалық кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау қағидаларын, сондай-ақ қосымша Медициналық және фармацевтикалық білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын бекіту туралы» ҚР ДСМ-нің 2009 жылғы 11 қарашадағы №691 бұйрығының талаптарына сәйкес жүргізіледі және оқытудың формальды да, бейресми де нысандарын іске асырады. Тыңдаушыларды оқыту Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 14 сәуірдегі «Медициналық және фармацевтикалық кадрлардың біліктілігін арттыру мен қайта даярлаудың үлгілік бағдарламаларын бекіту туралы» (2009 жылғы 11 қарашадағы 11.10.2018 ж.жаңартылған) №165 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады.

Қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын орталықтың кадрлық құрамы дәрежелі оқытушылармен ұсынылған немесе мамандығы бойынша жоғары/бірінші санаты бар, мамандық бейіні бойынша кемінде 3 жыл жұмыс тәжірибесі және кемінде 1 жыл педагогикалық тәжірибесі бар, медициналық білім беру және ғылым әдіснамасы саласында соңғы 5 жылда кемінде 108 сағат біліктілігін арттырудан өткен.

Қосымша білім берудің оқу бағдарламаларын әзірлеу халықаралық стандарттарды ескере отырып, үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады. Бағдарламалардың мазмұны медицина теориясы мен практикасынан, әсіресе негізгі биомедициналық, мінез-құлық және әлеуметтік ғылымдардан, Жалпы клиникалық дағдылардан, клиникалық шешім қабылдау дағдыларынан, қарым-қатынас қабілеттерінен және медициналық этикадан тұрады.

ОӘО-да корпоративтік мәдениет құралдары әзірленді және жұмыс істейді. Басшылардың іс-әрекеттерінің ашықтығы, түсінігі мен болжамдылығы, басқарушылық шешімдер қабылдаудағы алқалылық, еңбек жанжалдарын шешудегі демократиялық және әдептілік үлкен мәнге ие. Соңғы жылдары коммуникацияны дамытуға ерекше назар аударылды. Жас оқытушылар жұмысқа қабылданғаннан кейін бейімделу кезеңінен өтеді. ОӘО-да қызметкерлер мен ПОҚ арасындағы қарым-қатынас құрмет, адалдық, ашықтық және ынтымақтастық қағидаларына негізделеді. Ішкі нормативтік құжаттарда көзделген ережелерді бұзу ОӘО оқытушысы мен қызметкерінің мәртебесіне сәйкес келмейтін іс-әрекет ретінде қаралады және кадр кеңесінде талқыланып, қаралғаннан кейін тәртіптік сипаттағы тиісті шаралар қабылданады.

ОӘО жұмыс орындарында да, шетелде де денсаулық сақтау жүйесі мамандарының біліктілігін арттыру мәселелері бойынша алыс және жақын шетелде серіктес ЖОО-мен

ынтымақтастықты табысты дамытуда. Орталықтың дәрігер-нұсқаушылары Израиль, Литва және басқа елдердің симуляциялық орталықтарында арнайы дайындықтан өтті, халықаралық жаттықтырушы сертификаттарына ие. Шеберлік сыныптарын өткізу үшін ОӘО базасында мамандарды одан әрі оқыту үшін шетелдік мамандар шақырылды.

Қосымша білім беру бағдарламаларын өткізу нысандары мен мазмұнын ОӘО және ЖМК әкімшілігі мен оқытушылары тиісті органдармен (медициналық ұйымдар, денсаулық сақтау басқармасы) келіседі, осылайша денсаулық сақтау мамандары оқу аяқталғаннан кейін қажетті құзыреттерге ие бола алады.

ОӘО қызметкерлері ақпаратты жүйелі жинау, талдау және мониторинг негізінде тыңдаушылардың, қызметкерлердің және басқа да мүдделі тараптардың қатысуымен бағдарламаларды тұрақты бағалауды және қажет болған жағдайда қайта қарауды жүргізеді, нәтижесінде кейбір бағдарламалар өзектендіріледі.

Бағдарламаларды бағалау және қайта қарау кезінде мынадай көрсеткіштер ескеріледі: оқу бағдарламасының жұмыс істеуі, оқытушылар құрамы; материалдық-техникалық базаның жай-күйі; тыңдаушылардың олардың үлгеріміне қанағаттануы; оқытушылар мен қызметкерлердің жұмыс жағдайлары мен қолда бар ресурстарға қанағаттануы; тыңдаушыларды оқыту және қолдау ресурстарының қолжетімділігі.

Күшті жақтары:

1) Орталықтың кадрлық құрамы, халықаралық сертификаттары бар жаттықтырушылардың болуы,

2) Тыңдаушылардың жұмыс орындарында оқытуды ұйымдастыру мүмкіндігімен оқытудың икемді нысаны,

ССК критерийлер бойынша қорытындылары. 12 стандарттың ішінен сәйкес келеді: толық -12, айтарлықтай-0, ішінара-0 стандарт сәйкес келеді, сәйкес келмейді-0.

5 стандарт: орындалды

Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар: жоқ

6-стандарт: БІЛІМ БЕРУ РЕСУРСТАРЫ

Білім беру қызметін ұйымдастыру үшін ОӘО-ның ШЖҚ «Жоғары медициналық колледж» КМК-нің 6,5,4 қабатында орналасқан жалпы ауданы 2144,1 ш.м² оқу бөлмелері бар. Аудиториялық қорға 8 оқу симуляциялық кабинеті, дебрифинг аудиториясы, 12 оқу кабинеті, компьютерлік тестілеу кабинеті кіреді.

Жалпы ауданы 350,7 м² болатын 8 симуляциялық зал тыңдаушылардың практикалық дағдыларын игеру үшін заманауи манекендермен, фантомдармен және муляждармен жабдықталған. Симуляциялық орталықтың нұсқаушылары тыңдаушылардың Симуляциялық орталық базасында сабақтан өту кезінде қауіпсіздік техникасы, өндірістік санитария және өртке қарсы қорғау қағидаларын сақтауын бақылайды.

Сабақтың практикалық бөлігін өткізу үшін ОӘО қосымша білім берудің бірқатар бағдарламаларын іске асыру үшін 6 клиникалық базамен шарт жасасты.

ОӘО тыңдаушылары ақпараттық дереккөздерді (оқулықтар, оқу құралдары, оқу пәндері бойынша әдістемелік құралдар мен әзірлемелер, белсенді үлестірме материалдар мен өзіндік жұмыс жөніндегі нұсқаулықтар) пайдаланады, «С. Д. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті» КЕАҚ кітап қорына қолжетімділік бар, онда PubMed, Scopus, Medline, DynaMed, Webofknowledge, Sochranelibrary ресурстарына қол жеткізе отырып, электрондық кітапханада жұмыс орындары ұсынылған.

Орталық оқытушылары сабақ өткізу үшін қашықтықтан оқыту технологияларын белсенді қолданады. Техникалық сүйемелдеуді орталықтың қызметкерлері де, колледждің іт бөлімінің мамандары да көрсетеді.

ОӘО-да қосымша білім беру бағдарламалары бойынша оқытуда мультидисциплинарлық тәсіл қолданылады, осы оқыту процесінде әр түрлі мамандықтағы мамандар тобының ұжымдық жұмысы жүргізіледі: өзара іс-қимыл, коммуникация, жалпы тәсілдерді алқалы әзірлеу, барлық

мамандардың пікірлерін тең есепке алу, пациентке бағытталған интерактивті процесс. Мультидисциплинарлық тәсілді іске асыру бірнеше кезеңнен өтеді, олардың әрқайсысына дағдыларды, топтық жұмыс туралы білімді, шешім қабылдауды, жағдайды өзгертуге икемділік пен барабарлықты игеретін, клиникалық ойлауды жетілдіретін тыңдаушылар қатысады.

ОӘО қызметкерлері шетелдік спикерлерді тарта отырып, жетекші шетелдік орталықтардың базаларында да, Алматы қаласында да практикалық денсаулық сақтау мамандары үшін қосымша білім беру циклдерін ұйымдастыру ретінде іске асырылатын халықаралық ынтымақтастықты белсенді дамытуда.

Күшті жақтары:

Сұранысқа ие бәсекеге қабілетті білім беру бағдарламаларын ұсыну үшін қажетті ресурстардың болуы.

- 2) мүдделі тараптармен және ұйымдармен ынтымақтастық.
- 3) шетелдік орталықтармен бірлескен ынтымақтастық және тәжірибе алмасу.
- 4) МТБ жеткілікті жарақтандырылуы бар.
- 5) бюджеттік ұйымдармен ұзақ мерзімді әріптестік

ССК критерийлер бойынша қорытындылары. 24 стандарттан: толық - 22, айтарлықтай-2, ішінара-0 стандарт сәйкес келеді, сәйкес келмейді-0

6-стандарт: орындалды

Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар:

- 1) Тыңдаушылардың кәсіби әдебиеттерге, оның ішінде халықаралық электрондық әдебиет базаларына қолжетімділігін кеңейту
- 2) Тыңдаушылардың әріптестерімен ынтымақтастығын ынталандыру жөніндегі регламенттеуші құжатты әзірлеу (мысалы, білім беруді ұйымдастыру туралы ережеде)

7-стандарт: ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН БАҒАЛАУ (ҮЗДІКСІЗ КӘСІПТІК ДАМУ)

ОӘО-да ҮҚД білім беру бағдарламаларының мониторингі мен талдауын білім беру қызметтерінің мониторингі және маркетингі бөлімі жүзеге асырады. Жаңа білім беру бағдарламасын әзірлеу кезінде осы мамандық бойынша ПОҚ-ның қамтамасыз етілуі мен біліктілік деңгейі ескеріледі. ОӘО қызметкерлері ақпаратты жүйелі жинау, талдау және басқару негізінде тыңдаушылардың, қызметкерлердің және басқа да мүдделі тараптардың қатысуымен бағдарламаларды тұрақты бағалау мен қайта қарауды жүргізеді, нәтижесінде бағдарламалар олардың өзектілігін қамтамасыз етуге бейімделеді. Білім беру бағдарламаларын игеру мониторингі негізінде орталықтың оқытушылары мен жаттықтырушылары бағдарламаның мазмұнына, оқыту әдістері мен білімді бағалау әдістеріне өзгерістер енгізеді. ҮҚДбағдарламаларын бағалау үшін медициналық ұйымдардың басшылары мен олардың орынбасарлары атынан практикалық денсаулық сақтау мамандары да тартылады. Оқу кезеңі ішінде оқу бағдарламасы мен білім беру қызметіне жүйелі мониторинг жүргізіледі.

ОӘО-да оқу жоспары мен қойылған міндеттердің орындалуын бақылауды, сондай-ақ оларды жетілдіру үшін кері байланысты қамтамасыз ететін қосымша білім беру бағдарламаларының сапасын ішкі бағалау мен сараптаманың үздіксіз тетігі жұмыс істейді. Бағдарламаларды мониторингілеу тетігі мен тәртібін Әдістемелік Кеңес іске асырады. Мониторинг нәтижелері барлық мүдделі тараптар үшін қол жетімді: орталық және колледж басшылығы, тыңдаушылар, қызмет тұтынушылары. ҚР БҒМ және ҚР ДСМ жаңа нормативтік құжаттарын ескере отырып, әр 5 жыл сайын оқу бағдарламаларын жаңарту міндетті шарт болып табылады.

Оқу бағдарламаларының тиімділігін бағалау мақсатында оқуды аяқтағаннан кейін білім алушылардың оқу бағдарламасы туралы пікіріне тұрақты мониторинг (сауалнама) жүргізіледі. Білім алушылардың пікірі оқу бағдарламасын ұсынылған критерийлер (көрсеткіштер) бойынша объективті бағалауға қабілетті сарапшыларды бағалау ретінде қарастырылады. Білім

алушыларға әдетте оқу аяқталғаннан кейін арнайы әзірленген сауалнамаларды толтыру ұсынылады. Сауалнама нәтижелері бойынша білім беру бағдарламаларын жетілдіруге және оқу процесін ұйымдастыруға бағытталған тиісті іс-шаралар мен ұсынымдар әзірленеді.

Күшті жақтары:

1) білім беру процесін басқарудың және білім беру бағдарламаларын бағалаудың нәтижелі құрылымы.

2) ҚО жоғары сапалы деңгейі туралы денсаулық сақтау ұйымдарының оң пікірлері.

3) оқытушылардың білім беру бағдарламаларын қалыптастыруға және мониторингтеуге қатысуы.

ССК критерийлер бойынша қорытындылары. 11 стандарттан: толық -11, айтарлықтай-0, ішінара-0 стандарт сәйкес келеді, сәйкес келмейді-0

7 стандарт: орындалды

Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар: жоқ

8-стандарт: ҰЙЫМДАСТЫРУ

Қосымша білім беру ұйымдарын институционалдық аккредиттеу (үздіксіз кәсіптік даму) стандарттарының негізінде және ОӘО құжаттары мен есебіне сәйкес қосымша білім берудің білім беру бағдарламасына қатысты міндеттер мен өкілеттіктер шеңберін, оның ішінде оқу процесін оқу пәндері бойынша барлық қажетті әзірлемелермен, белсенді үлестірмелі жұмыстармен толық көлемде қамтамасыз ету жөніндегі міндеттемелерді айқындайтын құжаттар әзірленді және бекітілді дербес жұмыс материалдары, электрондық оқулықтар, желілік білім беру ресурстарына қол жеткізу. Құжаттамаға мыналар кіреді: ОӘК оқытушылары мен жаттықтырушыларының (оқу-әдістемелік кешен: ЖБ, КИС) оқу үлгерімі мен сабаққа қатысу журналын әзірлеуі, білімге ағымдағы және қорытынды бақылау жүргізуі, СӨЖ қабылдауы. Оқытушыларға, тыңдаушыларға пайдалы ақпаратты жылдам жеткізу үшін WhatsApp-та оқыту бойынша топтар құрылады, басшылықтың тыңдаушылармен кездесулері өткізіледі.

ОӘО-да білім беру қызметін ұйымдастыру үшін жеткілікті ресурстық база бар: компьютерлері бар және интернетке шығатын оқытушылар үшін жабдықталған жұмыс орындары, тыңдаушыларға материал көрсетуге арналған проектор, кабинеттің мақсатына сәйкес оқу жабдықтары. Тыңдаушылар үшін практикалық дағдыларды пысықтау мақсатында жалпы ауданы 350,7 м², заманауи манекендермен, фантомдармен және муляждармен жабдықталған 8 симуляциялық зал бар.

Өз бетінше жұмыс істеу үшін орталық «С. Д. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті» КЕАҚ кітап қорына қолжетімділікті қамтамасыз етті, онда PubMed, Scopus, Medline, DynaMed, Webofknowledge, Sochranelibrary ресурстарына қол жеткізе отырып, электрондық кітапханада жұмыс орындары ұсынылған.

Білім беру процесін басқару Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасымен, Алматы қ.ҚДБ ЖМК Жарғысымен және тыңдаушының және Орталық әкімшілігінің құқықтары, міндеттері мен жауапкершілігі егжей-тегжейлі регламенттелген ОӘО ішкі нормативтік құжаттарымен, білім беру процесін ұйымдастыру тәртібімен айқындалады. Көрсетілген ережелермен Ережелердің тиісінше орындалуына және олардың жауапкершілік аясына жауапты лауазымды тұлғалар бекітілді.

ОӘО-ның қаржы-экономикалық қызметі өз міндеттемелері бойынша қаржылық орнықтылық пен төлем қабілеттілігін қамтамасыз етуге, кірістерді ұлғайтуға, жалақының тұрақтылығына, материалдық-техникалық базаны нығайтуға бағытталған және Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес жүзеге асырылады.

Қаржы-экономикалық қызметтің басты мақсаты отандық стандарттардың, халықаралық стандарттардың талаптарына сәйкес ішкі бақылау жүйесінің тиімділігін, Сапа менеджментінің процестік тәсілін бағалауға және арттыруға жүйелі көзқарас негізінде Орталықтың тұрақты табысына қол жеткізу болып табылады. Қаржы қызметі ОӘО-да оның қызметін реттейтін

заңнамалық және өзге де нормативтік актілер талаптарының сақталуын бақылауды жүзеге асырады; басшылыққа орталықтың қызметі туралы объективті және уақтылы ақпарат беру, сондай-ақ функцияларды жүзеге асыру барысында анықталған бұзушылықтарды жою бойынша мониторинг пен бақылауды жүзеге асырады.

ОӘО қызметкерлерінің ішінен оқытушыларға материалдық көмек көрсетіледі, білім беру процесіне инновацияларды енгізуге ынталандыру жүзеге асырылады.

Алматы қ. ҚДБ ЖМК әкімшілігі және ОӘО басшысы ҮҚД білім беру бағдарламаларын тиісті басқаруды қамтамасыз етеді. Ол үшін ОӘО құрылымында оқыту мәселелерін шешуге тікелей немесе жанама қатысатын тиісті қызметкерлер және ұйымдастыру, жоспарлау, мониторинг және талдау мәселелерімен айналысатын құрылымдар бар.

Күшті жақтары:

1) Миссия мен мақсатқа жетуге бағытталған үздіксіз ұйымдастырушылық, үйлестіру және әкімшілік жұмыс;

2) Білім беру бағдарламасын басқаруға қатысты жауапкершілік пен міндеттемелер анықталды;

3) Орталықтың тұрақты қаржылық жағдайы

ССК критерийлер бойынша қорытындылары. 9 стандарттан: толық-9, айтарлықтай-0, ішінара-0 стандарт сәйкес келеді, сәйкес келмейді-0

8 стандарт: орындалды

Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар: жоқ

9-стандарт: ҮЗДІКСІЗ ЖАҚСARTY

ОӘО қызметінің сапасы колледж және Орталық басшылығы тарапынан жүргізілетін талдаумен, қолданыстағы ішкі нормативтік құжаттармен (ережелермен, құрылымдық бөлімшелер қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулықтарымен, әдістемелік ұсынымдармен, Нұсқаулық хаттармен, бұйрықтармен, өкімдермен), тыңдаушылардың білімін бағалаумен қамтамасыз етіледі.

Қызметті үздіксіз жақсарту үшін жағдай жасау мақсатында ОӘО Стратегиялық менеджмент жүйесін қолданады. Орталықта қызметкерлерге кеңесші органдардың отырыстарында мүдделі тараптарға жеткізілетін даму процестерін қадағалауға мүмкіндік беретін жария есептілік жүйесі мен рәсімдері бар. ОӘО басқару саласында шешім қабылдау процесінде барлық қызметкерлерге, тыңдаушыларға және басқа да мүдделі тараптарға кері байланыс арқылы өз үлестерін қосуға мүмкіндік берілді.

ОӘО білім беру бағдарламаларын іске асырудың дәрежесі мен толықтығын, ОӘО қызметінің жедел мақсаттарының еңбек нарығы маманына қойылатын стратегиялық талаптарға, оқытушылардың бәсекеге қабілетті маман даярлау мүмкіндігінің деңгейіне сәйкестігін анықтау үшін білім беру сапасына тұрақты мониторинг жүргізеді.

ОӘО-да оқу-әдістемелік құжаттаманы дайындау сапасын, оның ішінде білім беру бағдарламаларының мазмұнын бақылау жүйесі әзірленді және жұмыс істейді. Жыл сайын орталықтың оқу-әдістемелік бөлімі Халықаралық стандарттардың, ҚР НҚА, үлгілік оқу бағдарламаларының, ҚР диагностикасы мен емдеудің клиникалық хаттамаларының өзгерістерін ескере отырып, оқытушылардың барлық білім беру бағдарламаларын әдістемелік қамтамасыз етудің жай-күйін тексереді және ОӘО әдістемелік кеңесімен бекітіледі.

Колледж басшылығы мен Орталық ҮҚД бағдарламаларын үздіксіз жақсарту үшін барлық қажетті ресурстарды бөледі. Бұл адам-қызметкерлердің жеткілікті саны, материалдық-техникалық қамтамасыз ету, қызметкерлер мен оқытушыларға лайықты жалақы. ОӘО білім беру бағдарламаларын сапалы іске асыру және үздіксіз оңтайландыру тиімділігін арттыру мақсатында орталық басшылығы ел ішінде де, алыс және жақын шетелдерде де: Литва, Израиль, Англия, Финляндия оқытушыларының біліктілігін арттыру бойынша тұрақты негізде жетекші халықаралық мамандар мен профессорлардың қатысуымен көшпелі шебер сабақтарда,

халықаралық конференциялар мен семинарларда жұмыс жүргізеді. Оқытудан өткен ОӘО қызметкерлері тәжірибе алмасу және оқыту сапасын жақсарту мақсатында оқу процесіне жаңа білім беру технологияларын белсенді және тиімді енгізуде.

Қоғамның өзгеріп отыратын қажеттіліктерін, халықаралық стандарттарды, НҚА, клиникалық хаттамаларды жаңартуды ескере отырып, ОӘО оқытушылары мен жаттықтырушылары шағын топтарда жұмыс істеу, дәріс-семинарлар, практикалық сабақтар, дебрифинг әдістемесі, заманауи инновациялық ақпараттық технологиялармен байланысты 15 негізгі және ең танымал білім беру тұжырымдамалары сияқты оқытудың жаңа әдістерін енгізуде. Білім беру сапасын қамтамасыз ету мақсатында қазіргі заманғы әлемдік талаптар деңгейінде халықаралық ынтымақтастық жолға қойылып, денсаулық сақтау, медициналық білім беру және ғылым саласында Қазақстанның медициналық жоғары оқу орындарымен, шетелдік жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық туралы шартқа қол қойылды

Күшті жақтары:

1) ОӘО оқытушыларына, жаттықтырушыларына және қызметкерлеріне лайықты ақы төлеу;

2) ОӘО-да оқудан өткен мамандар әлеуметтік желілерде сауалнама және түсініктеме беру арқылы өз пікірлерін білдіре алады;

3) «Инновация» орталығына өткізілетін білім беру процесі мамандардың кәсіби жауапкершілігін, клиникалық дағдыларын, білімі мен дағдыларын, тұрақты өзін-өзі жетілдіруге, үздіксіз кәсіптік дамуына ұмтылысын қалыптастыруға бағытталған;

4) басшылық қызметкерлердің жұмыс қауіпсіздігін және тыңдаушылардың болуын қамтамасыз етуге байланысты материалдық мәселелерді жедел шешеді

ССК критерийлер бойынша қорытындылары. 6 стандарттан: Толық - 6, айтарлықтай -0, ішінара - 0 стандарт сәйкес келеді, сәйкес келмейді-0.

9 стандарт: орындалды

Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар: жоқ

Осылайша, аккредиттеудің барлық 9 стандарты орындалды, өзін-өзі бағалау жөніндегі есепті талдау және сыртқы сараптамалық бағалау бағдарламасының міндеттерін орындау шеңберінде сараптама жүргізу процесінде аккредиттеудің базалық стандарттарының әрқайсысының критерийлерін орындауда сәйкессіздіктер табылған жоқ.

7. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательные программы по дополнительному образованию (непрерывное профессиональное развитие) по списку в приложении Учебно-методического центра КГП на ПХВ «Высший медицинский колледж» Управления общественного здоровья города Алматы на период 5 (пять) лет.

Председатель Внешней экспертной комиссии	Аманжолова Татьяна Кадыровна	
Зарубежный эксперт	Поздеева Татьяна Васильевна	
Национальный академический эксперт	Халыкова Мадина Бакытжановна	
Национальный академический эксперт	Абжанова Жанар Солтановна	
Национальный академический эксперт	Колбаев Мейербек Толегенович	
Национальный академический эксперт	Заскалько Екатерина Евгеньевна	
Эксперт – представитель работодателей	Тертюбаева Жазира Орумбековна	
Эксперт – слушателей	Даулетова Камар Самалбековна	
Эксперт – студентов	Левашова Анастасия Михайловна	
Наблюдатель от ЕЦА	Умарова Макпал Альдибековна	

Медициналық білім беру ұйымдарының қосымша білім беру бағдарламаларын аккредиттеу стандарттарына сәйкестігіне оқу-әдістемелік орталықтың сапа бейіні және сыртқы бағалау критерийлері (үздіксіз кәсіптік даму

Стандарт	Бағалау критерийлері	Стандарттар саны = БС* / СУ	Бағалау			
			Толық сәйкес келеді	Айтарлықтай сәйкес келеді	Ішінара сәйкес келеді	Сәйкес келмейді
1.	МИССИЯ ЖӘНЕ СОҢҒЫ НӘТИЖЕЛЕР	12 = 8/4	10	2		
2.	БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ	19 = 10/9	18	1		
3.	ТЫНДАУШЫЛАРДЫҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН БАҒАЛАУ ЖӘНЕ ҮЗДІКСІЗ КӘСІПТІК БІЛІМ БЕРУ ҚҰЖАТТАМАСЫ	8 = 6/2	7	1		
4.	ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ МАМАНДАРЫ (ЖЕКЕ КӘСІПТІК ДАМУ)	17 = 11/6	16	1		
5.	ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУДІ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ (ҮЗДІКСІЗ КӘСІПТІК ДАМУ)	12 = 5/7	12			
6.	БІЛІМ БЕРУ РЕСУРСТАРЫ	24 = 12/12	22	2		
7.	ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН БАҒАЛАУ (ҮЗДІКСІЗ КӘСІПТІК ДАМУ)	11 = 6/5	11			
8.	ҰЙЫМДАСТЫРУ	9 = 5/4	9			
9.	ҮЗДІКСІЗ ЖАҚСARTУ	6 = 3/3	6			
	Барлығы:	118= 66 БС / 51СУ	111	7		
			118			

Список документов, запрошенных членами ВЭК в рамках проведения аккредитации

№	Наименование документов	Дата утверждения директором
1.	Стратегический план развития КГП на ПХВ «Высший медицинский колледж» УЗ г.Алматы на 2018-2022г.	С изменениями и дополнениями от 02.02.2020г.
2.	Операционный план	16.03.2020г.
3.	Планы структурных подразделений:	Научно-методический отдел 02.09.2020г.
4.	План работы Ученого совета ВМК на 2019-2020 учебный год	07.11.2020г.
5.	План Школы молодого педагога	в наличии
6.	Протокола, протокола	Педагогический совет №1 от 01.09.2020г.
		Методический совет №1 от 02.09.2020г. №2 от 24.09.2020 №3 от 22.10.2020г. №1 от 28.08.2019г.
		Школа молодого педагога №1 от 18.09.2020г. №2 от 25.09.2020г. №3 от 23.10.2020г.
7.	Положения	в наличии 10
8.	Договора с клиническими базами по дуальному обучению за 2019-2020 учебный год	в наличии 3 29.08.2019г.
	Договора с клиническими базами по дуальному обучению за 2019-2020 учебный год	в наличии 21
9.	План повышения квалификации за 2020-2021 учебный год	в наличии
10.	НИР, НИРС	в наличии
11.	Приказы о создании ЛЭК	в наличии
12.	Экзаменационный материал	в наличии
13.	Перечень клинических баз	в наличии
14.	Номенклатура дел на 2020 год	
15.	Правила организации образовательного процесса	
16.	Должностная инструкция преподавателя	
17.	Трудовые договора со штатными сотрудниками	
18.	ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ с «НАО КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова и Учреждение	
19.	Календарно-тематический план циклов повышения квалификации специалистов с высшим, средним медицинским и фармацевтическим образованием на 2020 год	
20.	Перечень циклов на 2019 и 2020 гг. с указанием стоимости	
21.	Рабочие учебные планы повышения квалификации по специальностям	
22.	Образцы сертификатов	
23.	АНКЕТА Удовлетворенности ППС работой в УМЦ	

24.	ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ БАЗИСНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ	
25.	План работы УМС на 2020 год	
26.	Состав УМС с указанием ФИО, должности, места работы	2020 г.
27.	Журналы учета посещаемости и успеваемости слушателей	2019 и 2020 гг.
28.	База слушателей электронная	С 2017 г.
29.	Результаты анкетирования слушателей о качестве подготовки за 2018 и 2019 гг.	2
30.	Правила техники безопасности	1
31.	Папка с НПА по дополнительному образованию	1
32.	Инструктаж на рабочем месте	1
33.	Отзывы слушателей программ ННР за 2019 г.	12

Приложение №3

Список программ дополнительного образования (непрерывное профессиональное развитие) Высшего медицинского колледжа Управления общественного здоровья г.Алматы

Всего 7 кластеров программ дополнительного образования по направлениям: Охрана материнства и детства; Акушерство и гинекология (очное обучение); Акушерство и гинекология (дистанционное обучение); Общая хирургия. Анестезиология и реаниматология; Терапия с курсом неотложной помощи; Сестринское дело; Преподаватель сестринского дела. Итого программ дополнительного образования продолжительностью от 54 до 216 часов – 84, в том числе два семинара-тренинга по 18 часов каждый, 2 дистанционные программы по 108 часов каждая и 23 программы первичная аккредитация.

1-й кластер программ: Охрана материнства и детства Всего программ – 21

№	Название цикла ПК	Количество часов/ недель, дней
1	«Неотложная неонатология»	54/1 нед
2	«Первичная реанимация новорожденного в родильном зале (NRP)»	семинар- тренинг 18 ч
3	«Интенсивная терапия и реанимация новорожденных»	108 ч.
4	«Заболевания почек в детском возрасте»	108/2 нед
5	«Анемии у детей»	54/1 нед
6	«Актуальные вопросы педиатрии в общей врачебной практике»	108/2 нед
7	«Актуальные вопросы неонатологии»	108/2 нед
8	«Уход за новорожденным»	54/1 нед
9	Уход за новорожденным»	108/2 нед
10	«Инсталлированный компьютеризированный адаптированный тренинг. Интегрированное ведение болезней детского возраста»	54/1 нед
11		108ч/2нед.
12		216ч/4нед.
13	«Интегрированное ведение болезней детского возраста. Карманный справочник»	54/1 нед
14	Эффективные технологии выхаживания новорожденных с экстремально низкой массой тела (мастер-класс)	54/1 нед
15	Эффективный перинатальный уход (ЭПУ)	108/2 нед
16	Эффективная перинатальная помощь и уход (ЭПУ)	108/2 нед
17	Универсально-прогрессивная модель патронажной службы беременных женщин и детей раннего возраста (базовый уровень)	54/1 нед
18	Универсально-прогрессивная модель патронажной службы беременных женщин и детей раннего возраста (расширенный уровень)	54/1 нед

19	Ведение беременных женщин на уровне ПМСП при сахарном диабете	54/1 нед
20	Консультирование по грудному вскармливанию и неонатальный уход (основной уход)»	54ч/1нед.
21	Интегрированное ведение болезней детского возраста	54ч/1нед.

2-й кластер: Акушерство и гинекология

Всего программ – 9

№	Название цикла ПК	Количество часов/ неделя
1.	«Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии».	108 ч./2нед
2.	Экстренные состояния и оперативное родоразрешение в акушерской практике	108 час./2нед
3.	Кардиотокография плода при беременности и в родах	108 час./2нед
4.	Кардиотокография в антенатальном периоде	54 ч./1нед
5.	Организация школы подготовки к родам.	54 ч./1нед
6.	Тревожные признаки при беременности и в послеродовом периоде	54 ч./1нед
7.	Инфекции во время беременности	54 ч./1нед
8.	Эффективный антенатальный уход в общей врачебной практике.	108 час.
9.	Экстрагенитальная патология в акушерстве.	54 ч./1нед

3-й кластер: Акушерство и гинекология, дистанционные программы

№	Название цикла ПК	Количество часов/ неделя
1	«Методология ведения беременных женщин в общей врачебной практике» (Методология ведения беременности на амбулаторном этапе. Мониторинг внедрения методик по ведению беременных женщин в поликлинике. Скрининг хронических болезней во время беременности.). (Дистанционное обучение)	108 ч/2нед
2	«Планирование семьи и современные методы контрацепции» (Дистанционное обучение)	108 ч./2 нед

4-й кластер: Общая хирургия. Анестезиология и реаниматология

Всего программ – 8

№	Название цикла ПК	Количество часов/ неделя
1	Актуальные вопросы анестезиологии и интенсивной терапии	108 ч/2нед
2	Сестринские технологии в анестезиологии и интенсивной терапии	108 ч/2нед
3	Актуальные вопросы анестезиологии и интенсивной терапии	108 ч/2 нед
4	Оказание хирургической помощи при экстренных ситуациях (хирургический аспект)	54ч/1нед
5	Неонатальная хирургия	54ч/1нед
6	Травматология и ортопедия (взрослая, детская)	108ч/2нед
7	Оториноларингология (взрослая детская)	108ч/2 нед
8	Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская)	108ч/2 нед

5-й кластер программ: Терапия с курсом неотложной помощи

Всего программ - 28

№	Название цикла	Количество часов/ неделя
1.	«Оказание неотложной медицинской помощи (международные стандарты: BLS, ACLS, PALS, PHTLS)»	54 ч/1нед
2.	Неотложная доврачебная медицинская помощь	54 ч/1нед
3.	Неотложная доврачебная медицинская помощь на догоспитальном этапе	108 ч/2 нед
4.	Работа фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи	108 ч/1нед
5.	Клинические протоколы в работе фельдшера	108 ч/1нед
6.	Алгоритмы оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе (с применением симуляционных технологий)	108 ч/2 нед
7.	Алгоритмы оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе (с применением симуляционных технологий)	54 ч/1нед

8.	Стандарты операционных процедур в работе фельдшера скорой медицинской помощи	54 ч/1нед
9.	Интеграция службы скорой помощи в работу ПМСП с применением симуляционных технологий	108 ч/2 нед
10.	Оказание помощи при травмах	54 ч/1нед
11.	Оказание помощи при неотложных состояниях, травмах	54 ч/1нед
12.	Оказание догоспитальной неотложной помощи при политравме	108 ч/2 нед
13.	Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при травмах	54 ч/1нед
14.	Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе (подготовка к практическим навыкам)	54 ч/1нед
15.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе (подготовка к практическим навыкам)	54 ч/1нед
16.	Неотложная помощь при коматозных состояниях, шоках в условиях догоспитального этапа	54 ч/1нед
17.	Неотложная медицинская помощь при шоках, комах	108 ч/2 нед
18.	Неотложные состояния в акушерстве для бригад Станции скорой медицинской помощи	54 ч/1нед
19.	Неотложная педиатрия для специалистов Станции скорой медицинской помощи	54 ч/1нед
20.	Неотложные состояния в кардиологии	108 ч/2 нед
21.	Неотложные состояния в кардиологии	54 ч/1нед
22.	Основы неотложной ЭКГ- диагностики	108 ч/2 нед
23.	Острый коронарный синдром	54 ч/1нед
24.	Организация работы фельдшера здравпункта/ФАП	54 ч/1нед
25.	Первая доврачебная медицинская помощь	108 ч/2 нед
26.	Работа медицинской сестры, фельдшера системы образования	108 ч/2нед
27.	Терапия подростковая	108 ч/1нед
28.	Оказание реабилитационной помощи лицам с психическими и поведенческими расстройствами	108 ч/1нед

6-й кластер программ: Сестринское дело

Всего программ - 13

№	Название цикла ПК	Количество часов/ недель
1	Сестринские консультации при острых нарушениях здоровья и неинфекционных заболеваниях	108 ч/ 2 нед
2	Сестринские консультации при ОКС, ИБС и неинфекционных заболеваниях	108 ч/2 нед
3	Делегирование некоторых врачебных функций медицинским сестрам на уровне ПМСП	54 ч/ 1 нед
4	Менеджмент в сестринском деле	108 ч/ 2 нед
5	Стандарты современной вакцинации. Национальный прививочный календарь.	18 ч семинар/тренинг
6	Общие сестринские технологии	108 ч/ 2 нед
7	«Оказание неотложной медицинской помощи (международные стандарты: BLS, ACLS, PALS, PHTLS)»	54 ч/ 1 нед
8.	Инфекционный контроль Внутрибольничная инфекция	108 ч/ 2 нед
9.	Работа медицинской сестры ЦСО	54ч/1нед
10	Актуальные аспекты деятельности операционной медицинской сестры	108 ч/ 2 нед
11	Инфекционные болезни. Современные аспекты эпидемиологического надзора	108 ч/ 2 нед
12	Доказательная сестринская практика и исследования в сестринском деле	108 ч/ 2 нед
13	Менеджмент сестринского дела для главных и старших медсестер	108 ч/ 2 нед

7-й кластер программ для преподавателей медицинских колледжей

Всего программ - 3 программы

№	Название цикла ПК	Количество часов/ недель
1	Преподаватель сестринского дела	54 ч./1нед

2	Преподаватель сестринского дела	54 ч./1нед
3	Преподаватель сестринского дела	54 ч./1нед